

### 3 令和3年度 幼稚園、小・中学校の教育方針

#### ひ な づ る 幼 稚 園

園児数		(R3. 5. 1 現在)			
年 齢		3 歳 児	4 歳 児	5 歳 児	計
学 級 数		1	1	1	3
園 児 数	男	3	4	5	12
	女	4	6	7	17
	計	7	10	12	29



#### \*今年度の教育目標

自主性を育む環境づくりと何事にも挑戦する園児の育成

##### 1 めざす幼稚園像

- 環境を通して総合的な指導に取り組む幼稚園
- 真鶴スタンダード（落ち着きのある保育）に取り組む幼稚園
- 運動習慣の定着や英語学習に取り組む幼稚園
- 小学校教育との円滑な接続を図るために取り組む幼稚園
- 教育環境が整い、安全を最優先にし、地域に開かれた幼稚園

##### 3 めざす教師の姿

- 知識・技能の基礎を高める教師
- 思考力・表現力を高める教師
- 学びに向かう力を高める教師
- 研修と自己研鑽できる教師
- 地域と協働する教師

##### 5 保育指導の充実

- 自主的遊びを通しての総合的な保育
- 一人一人を大切にしたい保育
- コミュニケーション能力の育成
- 園内研修による職員の資質向上
- 読み聞かせの充実と推進
- 幼児の生活経験や発達に応じた支援教育の視点を取り入れた保育の推進

##### 7 社会に開かれた教育課程（真鶴ふるさと教育）の充実

- 体験学習
  - ・小学校、中学校との交流

##### 2 めざす園児の姿

- 運動大好きな園児
- 自己と向き合える園児
- 主体的に行動できる園児
- 言葉で表現できる園児
- 思いやりの心の持てる園児

##### 4 園児指導の充実

- 基本的自尊感情の育成
- 真鶴スタンダードの実践
- 災害に対する防災訓練の充実（安全安心）
- 自主性を育む環境づくり
- 基本的生活習慣の定着に向けた啓発
- 相手を考えたことば使いの指導

##### 6 支援教育の充実

- 共通理解による個別支援
  - ・ケース会議・報告会
  - ・園児指導研修会の充実
- 地域・保護者との協働
  - ・インクルーシブ教育の推進
- 訪問相談員との連携

- ボランティア活動
  - ・ふれあいの集い・町民運動会・町民音楽祭・チャレンジデー
- 学級評価活用と情報発信
- 地域 PTA との連携

## \*年間教育計画

1. 保育時間                      1 日保育    9:00～14:00

### 2. 年間目標

(3 歳児)

○友達と様々な活動に参加する中で、のびのびと園生活を楽しむ。

(4 歳児)

○様々な活動の中で、自分の思いを出しながら、友達との関わりや遊びの経験を広げる。

(5 歳児)

○友達と十分に体を動かし、主体的に行動して充実感を味わう。

## \*研究主題

『伝え合い・学び合いを通して育む、確かな学びと豊かな心』  
～心と体を弾ませ、主体的に取り組める環境づくり～

## \*研究内容

- 環境を通して総合的な指導に取り組む。
- 遊びや保育を通して、体を動かすことの楽しさや仲間と協力して運動することの満足感や充実感を味わうことで運動習慣の定着を図る。
- 12年間の子どもの育ちの連続性を大切に土台作りと、ひなづるスタンダードへの取り組み。
- ①落ち着いたある保育    ②学び合う保育    ③確かな学びのある保育
- 読み聞かせと、読書週間の定着。聴く力を養い想像する力を育てる工夫。
- 園内研究では他クラスの担任が参観したり、幼・小・中の教師同士がお互いの授業や保育を参観したりして、それぞれの子ども感や教育観を共有する。

## \*研究推進計画

令和 3 年度

月 日	事 業 予 定
6 月 7 日	(年長) 園内研究
7 月 1 日	(年中) 園内研究
11月15日	(年少) 園内研究
3 月末	研究のまとめ 年間反省・4 年度に向けて

※ 預かり保育を通常保育後に希望者に実施