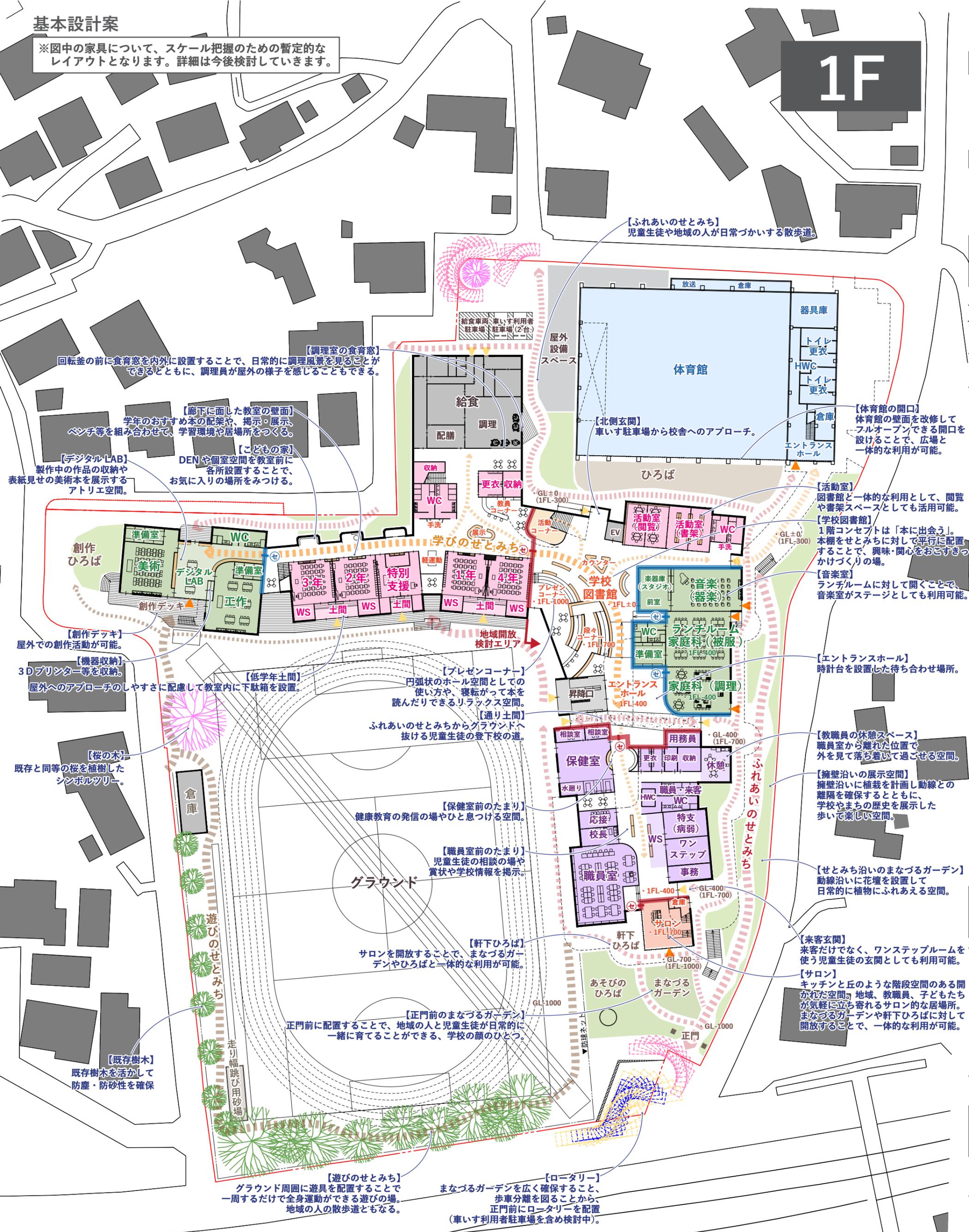


# 基本設計案

※図中の家具について、スケール把握のための暫定的なレイアウトとなります。詳細は今後検討していきます。

# 1F



【創作デッキ】  
屋外での創作活動が可能。

【機器収納】  
3Dプリンター等を収納。  
屋外へのアプローチのしやすさに配慮して教室内に下駄箱を設置。

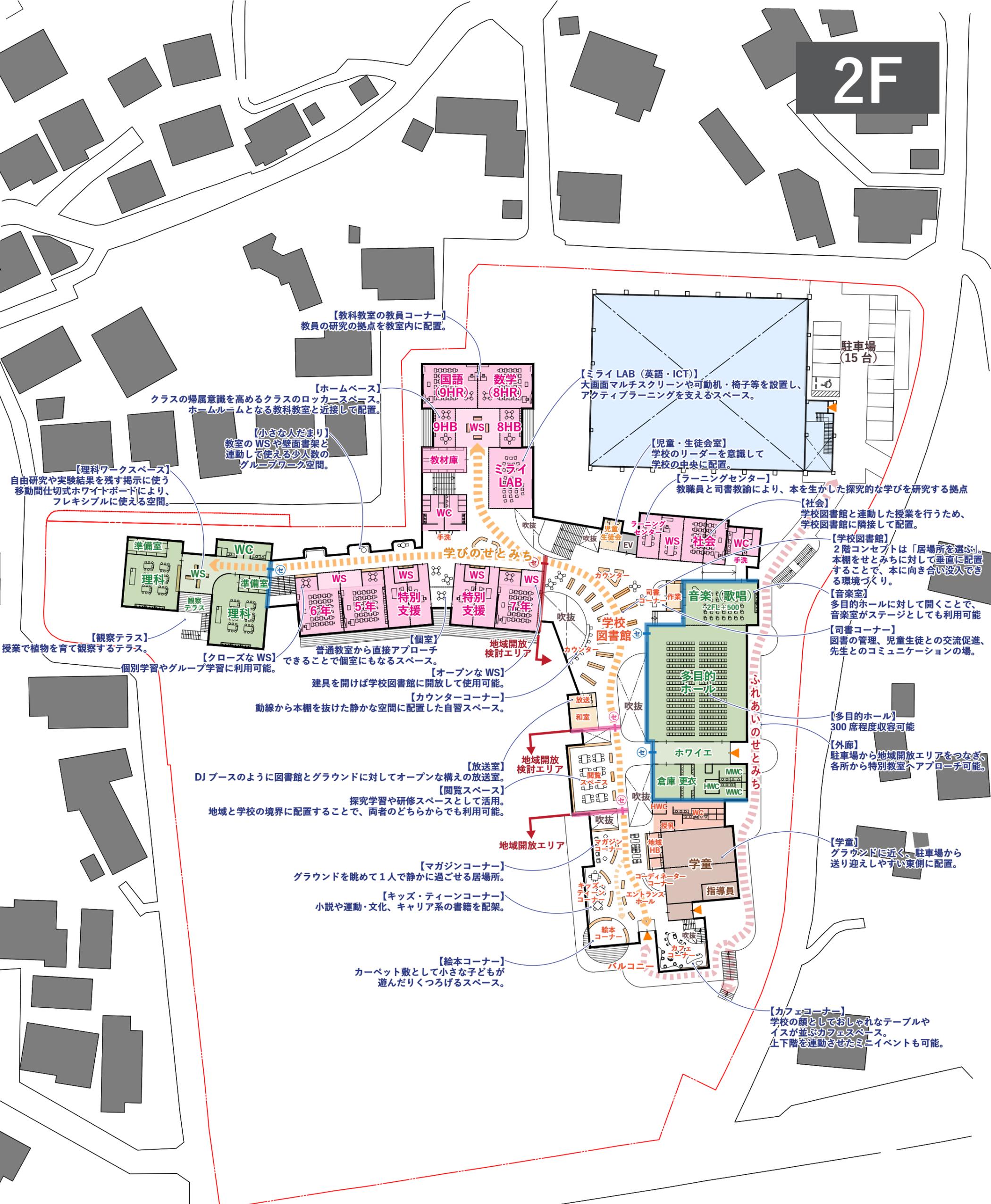
【桜の木】  
既存と同等の桜を植樹したシンボルツリー。

【既存樹木】  
既存樹木を活かして防塵・防砂性を確保

- 記号凡例**
- ▲ : 学校の出入口 (児童生徒・教職員・来客・給食等)
  - ▲ : 地域利用可能な出入口
  - : ふれあいのせとみち (屋外) : 児童生徒・地域の方が利用
  - : 学びのせとみち (屋内) : 児童生徒が利用 (一部地域開放)
  - : 遊びのせとみち (屋外) : 児童生徒・地域の方が利用
  - 【青字】 : 計画について
  - : セキュリティライン (学校と地域開放エリアを明確に分ける)
  - : セキュリティライン (段階的な地域開放を検討可能)
  - : セキュリティライン (児童生徒は廊下側から入室可能)
  - : 扉
  - : 全開放可能な建具・移動間仕切り
  - : 見上げ線 (庇、吹抜け等)
  - : 図書館の本棚

- 室名凡例**
- WS (ワークスペース) : 普通教室の拡張スペース
  - HB (ホームベース) : 拠点となるロッカースペース
  - HR (ホームルーム) : 教科教室と普通教室を兼用する教室
  - 地域 HB : PTA や地域利用者の収納スペース
  - WC : トイレ
  - HWC : バリアフリートイレ
  - GL : 地面の高さ (GL±0 が基準の高さ)
  - FL : 床の高さ (FL±0 が基準の高さ)
  - 普通教室
  - 特別教室
  - 管理諸室
  - 共用部諸室
  - 地域開放エリア
  - 学童
  - 植栽エリア (木々配置等は今後検討)

S=1/600(A3)



**【教科教室の教員コーナー】**  
教員の研究の拠点を教室内に配置。

**【ホームベース】**  
クラスの帰属意識を高めるクラスのロッカースペース。ホームルームとなる教科教室と近接して配置。

**【小さな人だまり】**  
教室のWSや壁面書架と連動して使える少人数のグループワーク空間。

**【理科ワークスペース】**  
自由研究や実験結果を残す掲示に使う移動間仕切りホワイトボードにより、フレキシブルに使える空間。

**【ミライ LAB (英語・ICT)】**  
大画面マルチスクリーンや可動機・椅子等を設置し、アクティブラーニングを支えるスペース。

**【児童・生徒会室】**  
学校のリーダーを意識して学校の中央に配置。

**【ラーニングセンター】**  
教職員と司書教諭により、本を生かした探究的な学びを研究する拠点

**【社会】**  
学校図書館と連動した授業を行うため、学校図書館に隣接して配置。

**【学校図書館】**  
2階コンセプトは「居場所を選ぶ」。本棚をせとみちに対して垂直に配置することで、本に向き合い没入できる環境づくり。

**【音楽室】**  
多目的ホールに対して開くことで、音楽室がステージとしても利用可能

**【司書コーナー】**  
図書管理、児童生徒との交流促進、先生とのコミュニケーションの場。

**【多目的ホール】**  
300席程度収容可能

**【外廊】**  
駐車場から地域開放エリアをつなぎ、各所から特別教室へアプローチ可能。

**【学童】**  
グラウンドに近く、駐車場から送り迎えしやすい東側に配置。

**【カフェコーナー】**  
学校の顔としておしゃれなテーブルやイスが並ぶカフェスペース。上下階を連動させたミニイベントも可能。

**【観察テラス】**  
授業で植物を育て観察するテラス。

**【個別学習やグループ学習に利用可能】**

**【クローズなWS】**  
普通教室から直接アプローチできることで個室にもなるスペース。

**【オープンなWS】**  
建具を開けば学校図書館に開放して使用可能。

**【カウンターコーナー】**  
動線から本棚を抜けた静かな空間に配置した自習スペース。

**【放送室】**  
DJブースのように図書館とグラウンドに対してオープンな構えの放送室。

**【閲覧スペース】**  
探究学習や研修スペースとして活用。地域と学校の境界に配置することで、両者のどちらからでも利用可能。

**【マガジンコーナー】**  
グラウンドを眺めて1人で静かに過ごせる居場所。

**【キッズ・ティーンコーナー】**  
小説や運動・文化、キャリア系の書籍を配架。

**【絵本コーナー】**  
カーペット敷として小さな子どもが遊んだりくつろげるスペース。

- 記号凡例**
- ▲ : 学校の出入口 (児童生徒・教職員・来客・給食等)
  - ▲ : 地域利用可能な出入口
  - : ふれあいのせとみち (屋外) : 児童生徒・地域の方が利用
  - : 学びのせとみち (屋内) : 児童生徒が利用 (一部地域開放)
  - : 遊びのせとみち (屋外) : 児童生徒・地域の方が利用
  - 【青字】 : 計画について
  - : セキュリティライン (学校と地域開放エリアを明確に分ける)
  - : セキュリティライン (段階的な地域開放を検討可能)
  - : セキュリティライン (児童生徒は廊下側から入室可能)
  - : 扉
  - : 全開放可能な建具・移動間仕切り
  - : 見上げ線 (庇、吹抜け等)
  - : 図書館の本棚

- 室名凡例**
- WS (ワークスペース) : 普通教室の拡張スペース
  - HB (ホームベース) : 拠点となるロッカースペース
  - HR (ホームルーム) : 教科教室と普通教室を兼用する教室
  - 地域 HB : PTA や地域利用者の収納スペース
  - WC : トイレ
  - HWC : バリアフリートイレ
  - GL : 地面の高さ (GL±0 が基準の高さ)
  - FL : 床の高さ (FL±0 が基準の高さ)
  - 普通教室
  - 特別教室
  - 管理諸室
  - 共用部諸室
  - 地域開放エリア
  - 学童
  - 植栽エリア (木々配置等は今後検討)

**室名凡例**

WS (ワークスペース) : 普通教室の拡張スペース

HB (ホームベース) : 拠点となるロッカースペース

HR (ホームルーム) : 教科教室と普通教室を兼用する教室

地域 HB : PTA や地域利用者の収納スペース

WC : トイレ

HWC : バリアフリートイレ

GL : 地面の高さ (GL±0 が基準の高さ)

FL : 床の高さ (FL±0 が基準の高さ)

