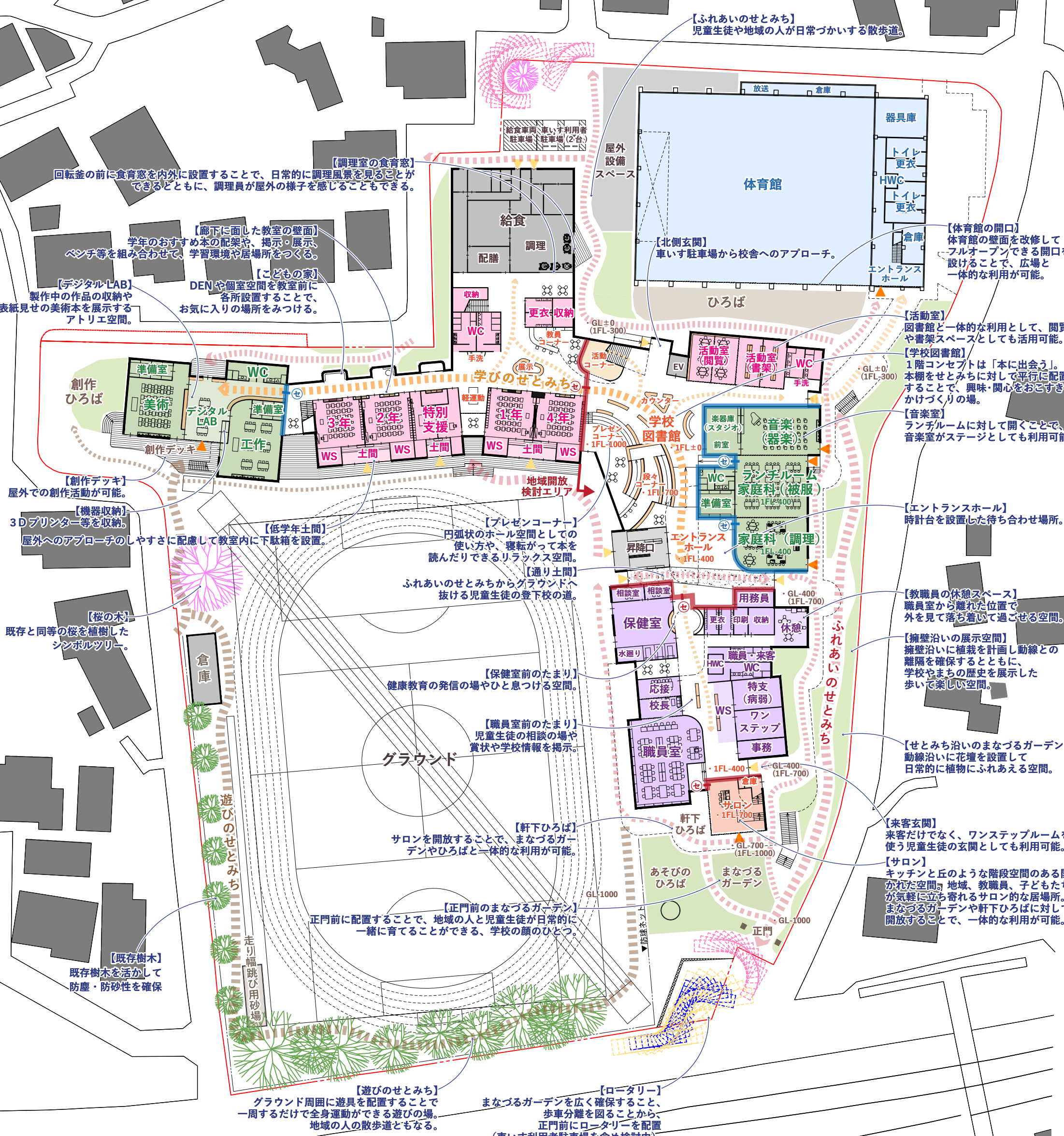


基本設計案

※図中の家具について、スケール把握のための暫定的なレイアウトとなります。詳細は今後検討していきます。

1F



記号凡例

- ▲ : 学校の出入口 (児童生徒・教職員・来客・給食等)
- ▲ : 地域利用可能な出入口
- : ふれあいのせとみち (屋外) : 児童生徒・地域の方が利用
- : 学びのせとみち (屋内) : 児童生徒が利用 (一部地域開放)
- : 遊びのせとみち (屋外) : 児童生徒・地域の方が利用
- 【青字】 : 計画について

室名凡例

- WS (ワークスペース) : 普通教室の拡張スペース
- HB (ホームベース) : 拠点となるロッカースペース
- HR (ホームルーム) : 教科教室と普通教室を兼用する教室
- 地域 HB : PTA や地域利用者の収納スペース
- WC : トイレ
- HWC : バリアフリートイレ
- GL : 地面の高さ (GL±0 が基準の高さ)
- FL : 床の高さ (FL±0 が基準の高さ)

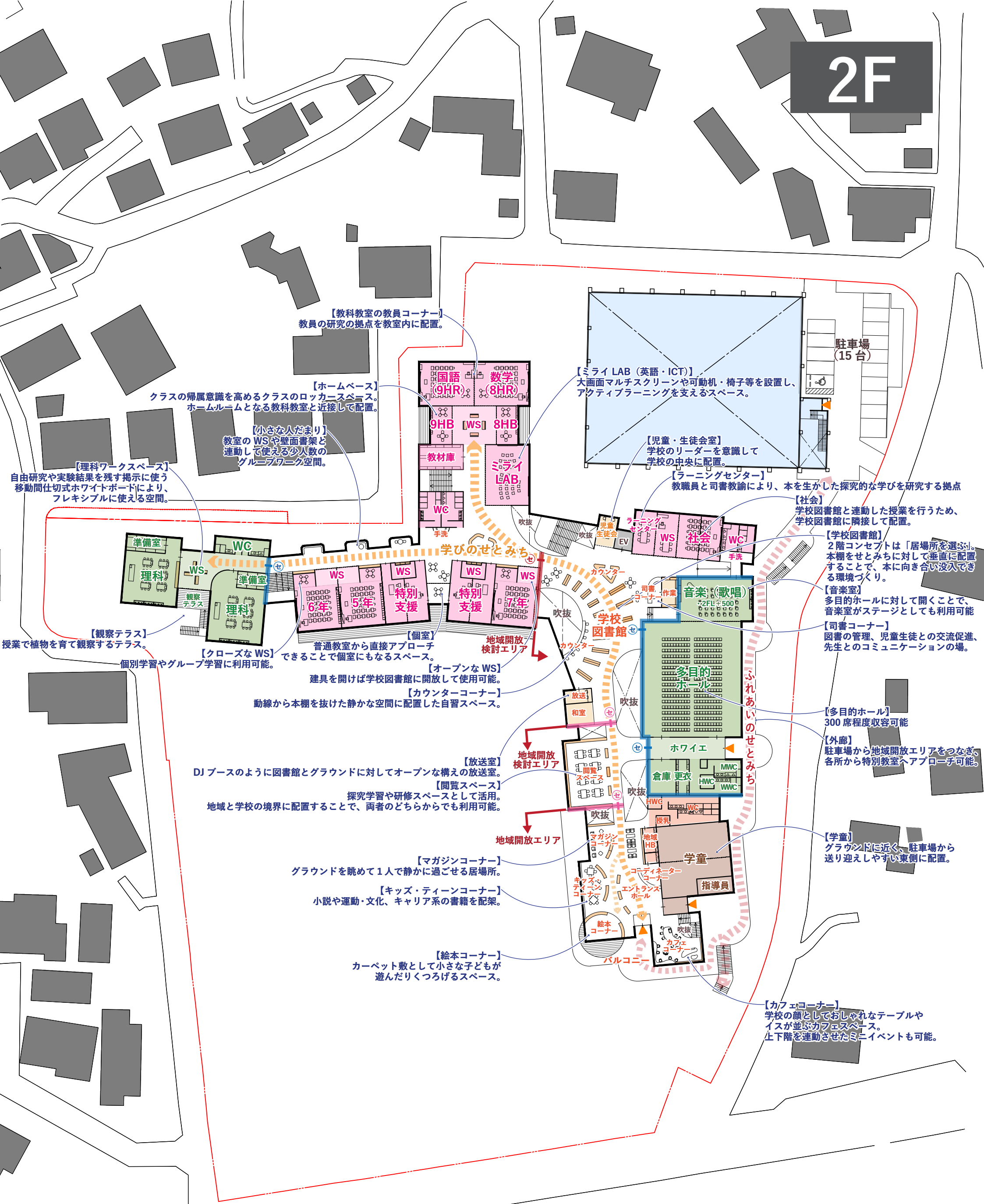
記号凡例

- : セキュリティライン (学校と地域開放エリアを明確に分ける)
- : セキュリティライン (段階的な地域開放を検討可能)
- : セキュリティライン (児童生徒は廊下側から入室可能)
- : 扉
- : 全開放可能な建具・移動間仕切り
- : 見上げ線 (底、吹抜け等)
- : 図書館の本棚

室名凡例

- 普通教室
- 特別教室
- 管理諸室
- 共用部諸室
- 地域開放エリア
- 学童
- 植栽エリア (木々配置等は今後検討)

2F



記号凡例

- ▲ : 学校の出入口 (児童生徒・教職員・来客・給食等)
- ▲ : 地域利用可能な出入口
- 〰〰〰〰 : ふれあいのせとみち (屋外) : 児童生徒・地域の方が利用
- 〰〰〰〰 : 遊びのせとみち (屋外) : 児童生徒・地域の方が利用
- 【青字】 : 計画について

- : セキュリティライン (学校と地域開放エリアを明確に分ける)
- : セキュリティライン (段階的な地域開放を検討可能)
- : セキュリティライン (児童生徒は廊下側から入室可能)
- : 扉
- : 全開放可能な建具・移動間仕切り
- - - - : 見上げ線 (庇、吹抜け等)
- : 図書館の本棚

- : 普通教室
- : 特別教室
- : 管理諸室
- : 共用部諸室
- : 地域開放エリア
- : 学食
- : 植栽エリア (木々配置等は今後検討)

室名凡例

- WS (ワークスペース) : 普通教室の拡張スペース
- HB (ホームベース) : 拠点となるロッカースペース
- HR (ホームルーム) : 教科教室と普通教室を兼用する教室
- 地域 HB : PTA や地域利用者の収納スペース
- WC : トイレ
- HWC : バリアフリートイレ
- GL : 地面の高さ (GL±0 が基準の高さ)
- FL : 床の高さ (FL±0 が基準の高さ)

S=1/600(A3)