

## 様式 I

### I 2026（令和8）年度 幼稚園経営の重点

真鶴町立ひなづる幼稚園

#### （1）教育目標 「主体性を育む環境づくりと夢中に取り組む園児の育成」

☆ 心揺り動かされる環境があることで、子どもは自発的に関わろうとする。子どもが自ら環境に関わることで不思議さや面白さ、美しさ等を感じ体験して、「もっと知りたい」「もっとやってみたい」という思いが芽生える。その思いが主体的に活動できる力へと育っていく。

子ども自らが興味関心をもって環境に関わりながら多様な経験を重ねていけるようにするために、幼児期の発達の特性と一人一人の子どもの実態を踏まえ、保育の環境を計画的に構成することが重要となる。子ども達が主体性をもって取り組むことができるような環境づくりをして、一人一人が夢中になって遊びや活動に取り組むことができるように支援していく。

#### ◎ めざす幼稚園像

- 環境を通して総合的な指導に取り組む幼稚園
- 真鶴町一貫教育に向けて取り組む幼稚園
- ふるさと教育・英語に親しむ・ICT活用に取り組む幼稚園
- 小学校教育との円滑な接続を図るために取り組む幼稚園
- 安全・安心を最優先に、教育環境が整え、地域に開かれた幼稚園

半島まるごと幼稚園

#### ◎ めざす園児の姿

- 夢中に遊ぶ園児
- 進んで行動できる園児（進んで挑戦できる園児）
- 言葉で表現できる園児
- 思いやりの心のある園児
- ふるさとが好きな園児

#### ◎ めざす教職員の姿 チームひなづる

- 対話を大切に協調性のある教職員
- 園児・保護者に寄り添える教職員
- 互いに学び合い向上心のある教職員
- 心豊かな言葉の力を育む教職員
- 地域の中の幼稚園を意識する教職員

#### （2）指導方針

##### ◎ 園児指導の充実

##### ①基本的自尊感情の育成（人権教育の推進）

☆大人から優しく対応された経験をすることで、頑張ろうとする意欲や感謝の気持ち、相手への思いやる気持ちが育ってくる。その基本を園生活の中で感じる安心感から育てていきたい。

##### ②真鶴町一貫教育に向けての実践（ふるさと教育・英語タイム・ICT活用・行事等を中心に）

##### ③毎月の防災防犯訓練の実施（安全・安心な生活の確保）

- ④主体性を育む環境づくり（気づかせる・引き出す環境）
- ⑤規則正しい生活習慣の定着に向けた啓発（あいさつ運動の実施）
- ⑥相手を思いやり、考えた言葉づかいの指導（ふわふわ言葉とちくちく言葉などの活用）

## ◎ 保育指導の充実

- ①主体的遊びを通しての総合的な保育
- ②園児一人一人の生活経験や発達に応じた保育の推進
- ③豊かな心（人間関係づくり）を育成するために、コミュニケーション能力を高める
- ④園内研究により互いの保育を参観し、資質向上と自己研鑽に努める
- ⑤読み聞かせ・図書環境の充実（小中学校・町図書館・地元書店との連携）
- ⑥他の園との交流の推進（園バスの活用）
- ⑦マイチャレンジの実施（自分やみんなで挑戦することを決め取り組み、その成果を発表する）

## ◎ 防災計画・防災教育の充実

- ①園児の安全確保を最優先した防災計画・防災教育の見直しと改善
- ②幼（保）・小・中と連携した防災訓練の実施
- ③毎月の避難訓練実施と消防署員招聘による研修と訓練
- ④避難所開設と運営への協力

## ◎ 就学前教育・保育の充実

- ①幼保・小接続カリキュラムの実施と改善
- ②幼稚園・保育園との連携推進と小学校との交流

## ◎ 安全・安心な教育環境及び教育施設の整備

- ①安全・安心な教育環境の充実に向けて、職員による毎月の安全点検の実施  
（教育委員会への報告と依頼、対応可能な修繕は職員で行う）
- ②安全第一・何事も安全・安心を最優先とした保育（チームで見守る）

## ◎ 支援教育の充実

- ①共通理解によるチーム支援（教育相談コーディネーターを中心に支援員会議、KYT 等研修会）
- ②地域・保護者との協働（町教委や家庭と連絡・相談を密に）
- ③訪問相談員との連携（毎月1回、午前保育参観、午後担任と懇談）

## ◎ 社会に開かれた教育課程の充実

- ①幼保小中の連携・交流…年間を通した保育園・小学校・中学校との交流
- ②学校運営協議会制度の推進・連携…町教委・小学校・中学校との連携
- ③子育て支援の推進…預かり保育の拡充（時間・日にちの拡大）
- ④地域教育力の活用と情報発信…「ひなづる応援団」、地域行事の参加、  
幼稚園だより・マチコミの活用等
- ⑤園における働き方改革…職員の業務内容及び量の把握、有給休暇の取得推進
- ⑥おめでとう！ひなづる幼稚園…開園 50 周年（2028 年度）に向けて記念事業を検討する。

### (3) 年間教育計画

○保育時間 1日保育 9:00～14:00

○学年目標

(3歳児) 保育者や友達に親しみをもち、友達と関わりながら安心して自分のしたい遊びに取り組む。

(4歳児) いろいろな遊びに興味・関心をもち、友達との関わりや経験を広げる。

(5歳児) 友達と一緒に園生活を十分に楽しみ、主体的に行動することの充実感を味わう。

○主な年間行事

| 月   | 行 事                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4月  | 始業式・入園式、歯科検診、尿検査、学年始懇談会(年長・年中・年少)<br>身体測定、内科健診、地区訪問、PTA4月総会(書面)、<br>ひなひなルーム(年間40回)<br>PTA運営委員会(毎月)・お誕生日会(毎月)・避難訓練(毎月) |
| 5月  | 端午の節句、合同引き渡し訓練、あいさつ運動週間、親子遠足<br>園外保育、学校運営協議会①(小学校)<br>真鶴中学校運動会参加、眼科検診                                                 |
| 6月  | 園内研究①、海の幼稚園、<br>自由参観(6/16～19)、食育体験教室<br>幼保年長交流会、プール準備                                                                 |
| 7月  | プール遊び、園内研究②、カレー作り、<br>保護者面談、終業式、夏季休業、プール保育、学校運営協議会②(中学校)                                                              |
| 8月  | 登園日(8/1,19)、夏祭り、閉庁日(8/7・12～15)、プール保育、始業式                                                                              |
| 9月  | 身体測定、園内研究③、半島遊覧船ツアー(PTA)                                                                                              |
| 10月 | 保育ミーティング、歯科検診、就学時健康診断(年長)、<br>真鶴中学校学習発表会参加、学校運営協議会③(幼稚園)、わくわく運動会                                                      |
| 11月 | よさこい真鶴参加、幼保年長交流会、<br>自由参観(11/17～20)、あいさつ運動週間、<br>てぶくろ座(人形劇)鑑賞                                                         |
| 12月 | 幼保年長・小学生との交流会、みかん狩り(PTA)、なぶら市参加<br>保護者面接、学校運営協議会④(小学校)、終業式、冬期休業                                                       |
| 1月  | 身体測定、餅つき会、<br>幼保年長・小学生との交流会                                                                                           |
| 2月  | 節分、思い出遠足、PTA2月総会(書面)、<br>PTA新旧引き継ぎ、学校運営協議会⑤(小学校)                                                                      |
| 3月  | 学年末懇談会(年長・年中・年少)、PTA会計監査、<br>幼保年長・小学生との交流・給食体験、卒園式、修了式、春季休業                                                           |