

真鶴町子ども宣言

ひなづる幼稚園 ↔ まなづる小学校 ↔ 真鶴中学校の教育

～「教育は、人づくり 人づくりは、まちづくり。まちの未来づくり」

そして、そのすべての基盤は「互いの信頼」～

幼稚園教育目標

主体性を育む環境づくりと夢中に取り組む園児の育成



め
ざ
す
幼
稚
園
像

★環境を通して総合的な指導に取り組む幼稚園

★真鶴町一貫教育に向けて取り組む幼稚園

半島まるごと幼稚園

★ふるさと教育・英語に親しむ・ICT活用に取り組む幼稚園

★小学校教育との円滑な接続を図るために取り組む幼稚園

★安全を最優先に、教育環境を整え、地域に開かれた幼稚園

めざす園児の姿

- 夢中に遊ぶ園児
- 進んで行動できる園児
- 言葉で表現できる園児
- 思いやりの心のある園児
- ふるさとが好きな園児

幼(保)小中学校の
一貫した教育の実践
～言葉の力の育成～
学び合う力・伝え合う力

確かな育ちの育成

めざす教職員の姿「チームひなづる」

- 対話を大切に協調性のある
- 園児・保護者の心に寄り添える
- 互いに学び合い向上心のある
- 心豊かな言葉の力を育む
- 地域の中の幼稚園を意識する

幼児教育で育みたい「10の姿」と
「3つの柱」（教師の姿上から○3つ）

R+PDCA

カリキュラムマネジメントの確立

園児指導の充実

- 基本的自尊感情の育成（人権教育の推進）
- ◎真鶴町一貫教育に向けての実践
- 防災防犯訓練の充実（安全安心の確保）
- 主体性を育む環境づくりの工夫
- 基本的生活習慣の定着に向けた啓発
- 相手を考えた言葉づかいの指導（いじめ防止）

防災・安全教育の日常化
安全な教育活動・環境整備

保育指導の充実

- ◎主体的遊びを通しての総合的な保育
- 一人一人を大切にしたい保育
- コミュニケーション能力の育成
- 園内研究による職員の資質向上
- 読み聞かせ・図書環境の充実
- 他園との交流推進
- マイチャレンジの実施

多
様
性

支援教育の充実

- ◎共通理解によるチーム支援
 - ・教育相談COを中心に支援員会議
 - ・K Y T等研修会の充実
- 地域・保護者との協働
 - ・インクルーシブ教育の推進
- 巡回訪問の臨床心理士との連携

社会に開かれた教育課程の充実

- ◎幼保小中の交流・連携
- ◎学校運営協議会制度の推進・連携
- ◎子育て支援（預かり保育の拡充）
- ◎開園50周年に向けての準備
- ◎園における働き方改革
- 地域教育力の活用と情報発信

交
流

いじめ防止対策推進法・障害者差別解消法・多文化共生