

ひなづる幼稚園 ←→ まなづる小学校 ←→ 真鶴中学校の教育

～「教育は、人づくり 人づくりは、まちづくり。まちの未来づくり」

そして、そのすべての基盤は「互いの信頼」～

学校教育目標

「考える 関わる 創りだす」

～自分で考え 仲間と考え 創りだしたり解決したりする子の育成～



校章

め
ざ
す
学
校
す
像

- 一人一人のよさが輝く学校づくり
- ★一人一人の人権を大切に、笑顔がいっぱいの学校
- ★一人一人の学び（個別最適な学び）を大切に、楽しく学べる学校
- ★家庭・地域とのつながりを大切に、児童の安心・安全を守る学校

めざす児童の姿

- ◎進んで考え 創りだす子
- ◎自分も相手も大切にし 優しい子
- ◎心も体も元気で たくましい子

幼(保)小中学校の
一貫した教育の実践
伝え合い・学び合い
＜交流と多様性＞

めざす教師の姿「チーム真鶴」

- ◎授業を大切にせる教師
- ◎児童の心に寄り添える教師
- ◎専門性を生かし研修意欲旺盛な教師
- ◎心豊かな言葉の力を育む教師

学習指導

安心安全

環境・授業づくり

学びプロジェクト【学力向上】

- くかながわ学びづくり推進地域研究委託>
- 主体的・対話的で深い学び
- ◎読解力の育成・読書活動の推進
- ◎ICTを効果的に活用した教育の推進
- 英語教育の充実（英語専科教員を核に）
- ◎高学年教科担任制による基礎学力の定着
- 書く力の育成

ふれあいプロジェクト【豊かな心】

- ◎異学年交流・なかよし班活動
(思いやり・自己効力感の育成)
- ◎ふるさと教育(まなづる自然学校)
- いのちの教育(人権・道徳教育の推進)
- あいさつ運動(地域・PTAとの連携)

元気・安全プロジェクト

【健康・安全教育】

- ◎健康で活力ある生活習慣の確立
- 体力・運動能力の向上
- けがの防止 ○食育の推進
- 防犯・防災教育の日常化(自助・共助)

【児童指導・支援教育の充実】

- ◎学級集団づくり・絆づくり
- ・いじめや不登校の未然防止、早期発見、早期対応
- ・スクリーニングによる児童理解と学級運営
- ・教育相談コーディネーターを中心としたチームによる支援(校内支援体制+SC、SSW、訪問相談員、福祉課、児相等、外部機関との連携)
- ◎特別支援教育の充実
- ・特別支援教育の視点をもった児童理解と支援の充実
- ・インクルーシブ教育の推進(リソース・みんなの教室・交流及び共同学習の推進)

【社会に開かれた教育課程の充実】

- 積極的な公開～学校公開・各種たよりの発行
- 地域教育力の向上～スクールサポート・町生涯学習
- ◎幼保小中の連携～交流・連携事業・研究会
- ◎学校運営協議会制度の推進(CS)
- 学校における働き方改革～具体的方策の実施

いじめ防止対策推進法・障害者差別解消法・多文化共生