

一貫教育校実現に向けての保護者アンケート Part 1 集計結果

(人) (%)

			ひなづる幼稚園		貴船愛児園		石田保育園		まなづる小学校		真鶴中学校		全体							
			保護者		職員		保護者		職員		保護者		職員		保護者		職員		計	
			人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
配付数			7	7	22	11	14	8	113	17	86	21	242		64		306			
回収数			6	7	14	11	12	6	60	17	60	21	152		62		214			
回収率			85.7	100	63.6	100	85.7	75.0	53.1	100	69.8	100	62.8		96.9		69.9			
問1	開校計画	a:知っている	5	4	10	7	7	2	42	16	30	20	94	61.8	49	79.0	143	66.8		
		b:知らない	1	3	4	4	5	4	18	1	30	1	58	38.2	13	21.0	71	33.2		
問2	一貫教育校の教育	a:知っている	0	4	0	0	0	0	1	2	3	0	4	2.7	6	9.7	10	4.8		
		b:だいたい知っている	2	0	4	5	4	4	9	8	7	12	26	17.3	29	46.8	55	25.9		
		c:ほとんど知らない	2	3	7	3	3	0	40	7	34	7	86	57.3	20	32.2	106	50.0		
		d:知らない	2	0	2	3	5	2	9	0	16	2	34	22.7	7	11.3	41	19.3		
問3 一貫教育校への期待	a: 9 (12) 年間、つながりのある内容で学ぶことにより、学力が向上する。		1	4	3	1	3	2	15	5	11	7	33	21.7	19	30.6	52	24.3		
	b: 先生たちが情報を共有することで、より丁寧な学習指導・児童生徒指導ができる。		6	6	6	7	7	3	40	12	36	18	95	62.5	46	74.2	141	65.9		
	c: 小学校において英語や算数などの教科を、その専門の先生が教える機会が増える。		1	3	7	6	4	1	31	12	19	7	62	40.8	29	46.8	91	42.5		
	d: 違う学年の友だちとの交流の場が増える。		3	3	5	2	8	2	32	9	22	11	70	46.1	27	43.5	97	45.3		
	e: 小学校や中学校に進学することへの不安(学習、友だち関係など)が減る。		2	2	2	2	3	1	20	6	10	12	37	24.3	23	37.1	60	28.0		
	f: 先生たちが同じ方針で指導することにより、いじめや不登校などの問題が減る。		1	3	0	1	2	1	9	3	10	6	22	14.5	14	22.6	36	16.8		
	g: 集団の大きさが保たれ、学校行事などで特色ある様々な取り組みができる。		3	2	8	5	4	2	18	8	22	6	55	36.2	23	37.1	78	36.4		
	h: 参加人数が増えることで、クラブ活動や部活動が活発になる。		2	1	11	2	7	2	19	0	26	3	65	42.8	8	12.9	73	34.1		
	i: 学校と保護者・地域との協力関係が、より一層強くなる。		2	3	3	2	5	2	12	3	10	4	32	21.1	14	22.6	46	21.5		
	j: 先生たちが互いに理解し研究を深めることで、授業などの指導力が上がる。		3	6	3	1	4	2	14	7	14	9	38	25.0	25	40.3	63	29.4		
問4 一貫教育校への不安	a: 校舎が移転するなど環境が変化することで、気持ちの上で子どもへの負担が増える。		2	2	1	1	3	1	3	3	11	3	20	13.2	10	16.1	30	14.0		
	b: 同じ施設に9 (12) 年間通うことで、人間関係が固定化しがちになる。		5	5	11	6	7	2	42	14	40	13	105	69.1	40	64.5	145	67.8		
	c: 小学6年生の卒業式がなくなることで、成長過程における節目がなくなる。		5	5	7	7	7	4	29	7	37	5	85	55.9	28	45.2	113	52.8		
	d: 小学校高学年でのリーダー性を育てる機会(なかよし班活動など)が減る。		2	2	2	2	3	2	25	6	24	6	56	36.8	18	29.0	74	34.6		
	e: 通学路が変更された場合、登下校の安全が確保されるのか心配である。		1	1	3	0	2	3	9	2	11	1	26	17.1	7	11.3	33	15.4		
	f: 幼保小中の1日の生活リズムや時間割、行事などがかなり違う。		1	4	3	7	9	6	20	4	20	11	53	34.9	32	51.6	85	39.7		
	g: 同じ校舎・校庭で、身体大きさが違う子どもたちが過ごすことに不安を感じる。		2	3	4	3	5	3	21	2	15	1	47	30.9	12	19.4	59	27.6		
	h: 言葉づかいや服装など、生活指導上の問題が小さな子どもにまで広がる。		2	2	5	3	4	3	23	5	17	8	51	33.6	21	33.9	72	33.6		
	i: 近くに学校がなくなると、淋しくなってしまう。		0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1.3	3	4.8	5	2.3		
	j: 合同での行事など幼保小中間で調整することが多くなり、先生たちが忙しくなる。		1	1	2	4	5	3	12	7	14	8	34	22.4	23	37.1	57	26.6		

* 無回答があるため、回収数と問2の計が一致しないところがあります。