



3月から休校が始まって2か月が経ちました。休校中は密を避けた生活を送り、人との関わりが少なくなっていると思います。メディアを通じて広い情報を得ることはできても、身近な地域の様子が伝わってこない、という状態が続いているのではないのでしょうか。そこで、学校を介してご家庭をつなぐ目的でこのお便りを発行しました。家に居る間の過ごし方や不安な気持ちを共有して、気持ちの孤立を防ぎたいと思っています。お子さんと一緒にお読みください。

電話でのつながり

ご家庭に電話をして様子をお伺いする中で様々な声をお聞きすることができました。聞こえてきた声をいくつか紹介します。(質問に対しての答えは、→で示しています。)

(1・2年生)

- ・運動不足が心配です。公園の遊具を使わせることにも不安があります。
- ・制限された中での生活なので、ストレスが溜まってきています。
- ・課題が早く終わってしまって、その後何をしたらいいのか困っています。
→町のホームページに学習プリントの紹介があります。印刷してご利用ください。
- ・ドリルを買って新しい学年の学習を始めています。
- ・計画を立てて、その通りにできるよう取り組んでいます。
- ・漢字が分からなくて、辞典を使って調べています。
- ・お兄ちゃんやお姉ちゃんに教えてもらっています。泣きながら学習している時もあります。
- ・親がずっと仕事をしています。なかなか子どものことを見てあげられない状態です。
→勉強で分からないところ、家での過ごし方、心配なことは学校にお電話ください。

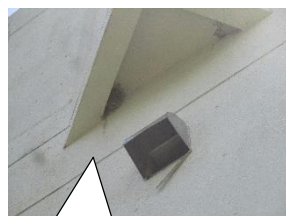
(3・4年生)

- ・前学年の復習をすることができました。
- ・やることをやってからゲームをする約束をしています。
- ・生活のリズムが崩れないように、学習をする声かけをしています。
- ・兄弟げんかが増えました。そこで発散しているのかもしれませんが。
- ・先のことがわからなくて不安です。家でダラダラ過ごしているので、学校生活のリズムに戻れるのでしょうか。
→勉強の開始時間だけでも決めてみると良いと思います。
- ・課題の後に毎日動画を見ています。依存が心配です。
- ・子どももストレスを感じてイライラしています。すぐに切れたり反抗したりすることが増えてきました。
→体を動かす時間をつくるとよいと思います。課題に対して必要以上の声かけはしなくても大丈夫です。



学校の様子クイズ

【第1問】



最近つばめをよく見かけるね。つばめの巣がある場所はどこかな。

【第2問】



モンシロチョウがとんでいたよ。キャベツの葉には幼虫もいたよ。キャベツのプランターがある場所はどこかな。

・親が怒らないと課題に取り組もうとしません。どうしたらよいか困っています。

→時間を決めたりできるページから取り組んだりして、「できた」という気持ちを持たせるところから始めましょう。小さなことでも「がんばったね」の声かけをしてあげられるといいですね。

(5・6年生)

- ・いつまで休校なのか、延長の連絡がいつ来るのか、今後の生活への不安があります。
- ・なわとびの練習に取り組んでいます。新しい技に挑戦して子どもの自信につながっています。
- ・電話で友達と一緒に勉強をしています。わからないところを聞いています
- ・課題は順調に進んでいます。
- ・寝る時間が遅くなっています。
- ・テレビやゲームの時間が長くなっています。
- ・朝起きたらまずは勉強、というルールを作っています。
- ・運動になかなか取り組もうとしません。
→縄跳びに取り組むよう、本人に声を掛けました。
- ・通信教育をしたりドリルを購入したりして学習を進めています。

【第3問】



ジャガイモの葉が
しげってきたよ。
ジャガイモの畑は
どこにあるかな。

声を寄せていただきありがとうございました。一人一人違う子どもたちですから、生活や学習態度もそれぞれです。家庭での対応の仕方それぞれだと思います。一人一人にとってより良いやり方を見つけて、休みの間も前向きな気持ちで過ごしてもらいたいと思っています。



生活や学習のことで心配なこと、お困りのことがありましたら、学校へお電話ください。担任や児童指導部、教育相談部などで対応いたします。(在宅勤務中のときは伝言し、出勤時に対応いたします。) 家庭と学校で知恵を出し合って乗り越えていきましょう。



こんなことをして過ごしています・・・小学生の子どもがいる職員に聞きました。



栄養教諭 (小5女子)

一緒に料理をして楽しんでいます。焼きそば、肉巻きおにぎり、いちご飴などを作りました。高学年なら、材料を置いて「作っておいてね。」という方法もいいですね。手作り餃子もお勧めです。

1年担任 (小2女子)

4月に赤ちゃんが生まれ、赤ちゃんのお世話をしています。2つ下の妹に読み聞かせをしたり、お米を研いで炊飯器にかける仕事をしたりしています。ほかにもご飯を一緒につくったり、野菜を育てたりもしています。テレビゲームは「家がない」ということになっているので、トランプ、ボードゲーム、あやとり、自転車などで遊んでいます。

3年担任 (小5男子)

毎日1時間、畑でニンジン、キュウリ、ラッキョウ、ナスの世話をしています。家の周りを走っています。勉強を含め「やることチェック表」を作って、全部にチェックがついたら、ゲーム、漫画、読書ができる約束になっています。また妹と一緒にクッキーや草餅などのお菓子作りを楽しんでいます。

ひまわり2組担任 (小1男子)

庭でサッカーや縄跳びをしています。体力は有り余っている様子です。朝ご飯の後、1時間勉強をする時間をつくり、その間は親がついて見えています。終わったら好きなことをしています。午後8時30分から9時までには寝る、というリズムは崩さないようにしています。

クイズの答え

【第1問】音楽室トイレの窓外側壁【第2問】5・6年昇降口を出てプール側【第3問】ひまわり2組の前