

真鶴町子ども宣言

ひなづる幼稚園



まなづる小学校



真鶴中学校の教育

～「教育は、人づくり 人づくりは、まちづくり。まちの未来づくり」

そして、そのすべての基盤は「互いの信頼」～

学校教育目標

「考える 関わる 創りだす」

～自分で考え 仲間と考え 創りだしたり解決したりする子の育成～



校章

め
ざ
す
学
校
す
像

一人一人のよさが輝く学校づくり

★一人一人の人権を大切に、笑顔がいっぱいの学校

★一人一人の学び（個別最適な学び）を大切に、楽しく学べる学校

★家庭・地域とのつながりを大切に、児童の安心・安全を守る学校

めざす児童の姿

◎進んで考え 創りだす子

◎自分も相手も大切にし 優しい子

◎心も体も元気で たくましい子

幼(保)小中学校の
一貫した教育の実践
伝え合い・学び合い
＜交流と多様性＞

めざす教師の姿「チーム真鶴」

◎対話を大切にでき協調性のある教師

◎児童の心に寄り添える教師

◎お互いに切磋琢磨し合い向上心のある教師

◎心豊かな言葉の力を育む教師

学習指導

安心安全

環境・授業づくり

学びプロジェクト【学力向上】

＜かながわ学びづくり推進地域研究委託＞

○主体的・対話的で深い学び

◎読解力の育成・読書活動の推進

○ICTを効果的に活用した教育の推進

◎英語教育の充実（全学年による実施）

◎専門性を生かした授業の充実

（教科担任制・交換授業）

ふれあいプロジェクト【豊かな心】

◎異学年交流・なかよし班活動

（思いやり・自己効力感・自己創出力の育成）

◎ふるさと教育（まなづる自然学校）

○いのちの教育（人権・道徳教育・認め合い）

○あいさつ運動（地域・PTAとの連携）

元気・安全プロジェクト

【健康・安全教育】

◎健康で活力ある生活習慣の確立

○体力・運動能力の向上

○けがの防止 ○食育の推進

○防犯・防災教育の日常化（自助・共助）

【児童指導・支援教育の充実】

◎学級集団づくり・絆づくり

・いじめや不登校の未然防止、早期発見、早期対応

・スクリーニングによる児童理解と学級運営

・教育相談コーディネーターを中心としたチームによる支援（校内支援体制＋SC、SSW、訪問相談員、福祉関係課、児相等、外部機関との連携）

◎特別支援教育

・特別支援教育の視点をもった児童理解と支援の充実

・インクルーシブ教育における包摂的基盤づくり（リソース・みんなの教室・交流及び共同学習の推進等）

【社会に開かれた教育課程の充実】

○積極的な公開～学校公開・各種たよりの発行

○地域教育力の向上～スクールパートナー・町生涯学習

◎幼保小中の連携～交流・連携事業・研究会

◎学校運営協議会制度のさらなる推進（CS）

○学校における働き方改革～具体的方策の実施

いじめ防止対策推進法・障害者差別解消法・多文化共生