

# 真 鶴 中 学 校



生徒数

(R3.5.1現在)

学 年		1	2	3	特別支援学級	計
学 級 数		1	2	2	2	7
生 徒 数	男	13	21	19	2	53
	女	12	23	23	0	58
	計	25	44	42	2	111

## 1 学校教育目標

校 訓 素直さと逞しさ

学校教育目標 主体的に学び、地域の中で共にたくましく生きる生徒の育成

### めざす学校像

- 思いやる心で、一人ひとりを大切にする学校
- 元気な挨拶がとびかう、明るく楽しい学校
- 主体的、対話的な授業を大切にする学校
- 安心して学べる環境が整い、地域に開かれた学校
- 地域に貢献し、町の未来づくりに関わる学校

### めざす生徒の姿

- 思いやる心をもった生徒
- 心身ともに健康な生徒
- 主体的に学び続ける生徒
- 言葉を大切にする生徒
- 町の未来を描く生徒

### めざす教師の姿

- 愛情と使命感のある教師
- 教育環境を大切にする教師
- 学び続ける教師
- 心を育てる教師
- 地域と協働する教師

## 2 学校経営の重点

### ① 生徒指導の充実

- 生徒会活動による自己解決力の育成
- 積極的な生徒指導（文化土壌の向上）
- 基本的生活習慣の確立
- 安全できれいな環境づくり
- 道徳教育の充実
- 主体的な健康管理への支援
- 言葉の力の意識化・態度化・行動化

### ② 学習指導の充実

- 分かる・楽しい・安全な授業
- チャイムで始まり、終わる授業
- 系統性をもった授業の実践
- 学びなおしと家庭学習への支援
- 評価を踏まえた授業の改善・充実
- 授業公開による授業力の向上
- 主体的・対話的で深い学びの充実

### ③ 支援教育の充実

- 教育相談の充実（教育相談週間）
  - ・時間の確保と方法の工夫
- 共通理解による個別支援
  - ・ケース会議・生徒指導係会・報告会
  - ・生徒指導全体会と研修会の充実
- 保護者・地域・関係機関との協働
- 個別支援の場所と支援者の確保
- インクルーシブ教育の推進

### ④ 社会に開かれた教育課程の充実

- 教科横断的な体験学習「ふるさと教育」
  - ・職場見学学習・職場体験学習
  - ・校外体験学習「ふるさと真鶴を知ろう」
  - ・「真鶴への提案」
- ボランティア活動への参加促進
  - ・ふれあいの集い・町民運動会・町民音楽祭他
- 地域の教育資源の積極的な活用
- 学校だより・学校HPによる発信
- 学校評価の有効活用