

～真鶴町子ども宣言～

ひなづる幼稚園 ↔ まなづる小学校 ↔ 真鶴中学校の教育

学校教育目標

自他の生命を大切にし、確かな学力を身につけ、地域に貢献する生徒の育成

校訓
素直さと逞しさ



校歌より
・希望(のぞみ)
・操志(こゝろ)
・矜持(ほこり)

～教育は、人づくり 人づくりは、まちづくり。まちの未来づくり～

めざす
学校像

- ★思いやる心で、一人ひとりを大切にする学校
- ★覇気があり、元気に挨拶ができる学校
- ★学習意欲にあふれ、授業を大切にする学校
- ★安心して学べる教育環境が整い、地域に開かれた学校
- ★地域に貢献し、町の未来づくりに関わる学校

めざす生徒の姿

- 思いやる心をもった生徒
- 心身ともに健康な生徒
- ねばり強く努力する生徒
- 言葉を大切にする生徒
- 町の未来を描く生徒

幼(保)小中学校の
一貫した教育実践
～言葉の力の育成～
学び合う力・伝え合う力

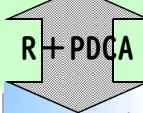
確かな学力の獲得

めざす教師の姿

- 人権意識が高い教師
- 教育環境を大切にする教師
- 授業を大切にする教師
- 心を育てる教師
- 地域と協働する教師

語る・語り合う・傾聴する体験を重視

語る・受けとめる姿勢を重視



生徒指導の充実

- 生徒会活動による自己解決力の育成
- 積極的な生徒指導(文化土壌の向上)
- 基本的な生活習慣の確立
- 安全できれいな環境づくり
- 道徳教育の充実
- 主体的な健康管理への支援
- 言葉の力の意識化・態度化・行動化

被災地の教訓を忘れない
防災・安全教育の日常化
自助・共助

学習指導の充実

- 分かる・楽しい・安全な授業
- チャイムで始まり、終わる授業
- 系統性をもった授業の実践
- 学びなおしと家庭学習への支援
- 評価を踏まえた授業の改善・充実
- 授業公開による授業力の向上
- 主体的・対話的で深い学びへの転換

支援教育の充実

- 教育相談の充実(教育相談週間)
 - ・時間の確保と方法の工夫
- 共通理解による個別支援
 - ・ケース会議・生徒指導係会・報告会
 - ・生徒指導全体会と研修会の充実
- 保護者・地域・関係機関との協働
- 個別支援の場所と支援者の確保
- インクルーシブ教育の推進

社会に開かれた教育課程の充実

- 教科横断的な体験学習「ふるさと教育」
 - ・校外体験学習「ふるさと真鶴を知らう」
 - ・職場見学学習・職場体験学習
 - ・「真鶴への提案」
- ボランティア活動への参加促進
 - ・ふれあいの集い・町民運動会・町音楽祭他
- 地域の教育資源の積極的な活用 ○学校だより・学校HPIによる発信 ○学校評価の有効活用

いじめ防止対策推進法・障害者差別解消法