



真鶴中学校だより 第二七五号

鶴からの手紙

2025
3.21
責任者
市川 麻美

今年（令和六年）度 もあと・・・

令和七年三月十二日、小雨降る中ではありましたが、令和六年度第七十八回卒業式、地域関係者の皆様にもご参列いただき、厳かにも温かく執り行うことができました。とても素敵な式となりました。本当に皆様のおかげです、心より感謝申し上げます。ありがとうございます。

校長の言葉（抜粋にて）・・・

ここ真鶴中学校を巣立つ皆さんに、どんな人になってほしいか？・・・『おはよう、いつてきます、ありがとう、おかげさま』が言える

「自分を愛すること、命を大切にすること」

「自分を愛せなければ他人を愛せない」

「自分を大切にすると人こそ他人を大切にできる」

「好きなことを楽しむこと」

「今を、今日を、大切に積み重ねること」



夢や目標を持ってそれに向かって小さな成功でいい、辛いときは休んでいい、でも、どんなときも笑顔を忘れない・・・いてほしいです。

みんなには、それぞれ間違いなく無限の可能性が広がっています、だから安心して進んでください。人それぞれ違いはあれど、みんなどこかで失敗したり苦しんだりして前に進んでいる、自分だけではないから。そしてここに決して裏切らないあなたの応援団がいます。

地震、豪雨、酷暑、など自然災害をはじめ、政治的経済的にも予測不可能なこの時代、そして未来・・・

それでも、たった一人では無理でも、様々な立場の人が知識と力を持ち寄れば、道が開けるかもしれない。みんなの無限の可能性は、きっと輝きを生み出し、成

功につながり、その喜びや驚きを少しでも多くの人と共有できれば、素敵な花が咲き誇る平和な世の中になると思います。

谷川俊太郎「詩の本」くただ生きる

ただ立っていること ふるさと

の星の上に

ただ歩くこと 陽をあびて

ただ生きていること 今日を

ひとつのいのちであること

人とともに 鳥やけものとともに

草木とともに 星々とともに

息深く 息長く ただいのちであること

そのありがたさに

へりくだる

保護者ならびに地域の皆さま、今年度も本校の教育活動にご理解とご

協力をいただき誠にありがとうございます。

来年度もどうぞよろしくお願いいたします。

卒業生に送る一こぼり

僕たち一、二年生にとって、先輩方はとてもかっこよく、頼もしい存在でした。特に運動会では、ロープジャンプというチーム力が試される競技で、誰がミスをしてしまっても、「大丈夫だよ」「ドンマイ」などの言葉で寄り添い、チームを引っ張ってくれました。そんな先輩方の姿にとっても感動しました。



パラ卓球体験会

三月十八日、パラ卓球の選手を招いたパラ卓球体験会が真鶴町民体育館で行われました。地域の方と一緒に、本校からは一年生が参加しました。卓球というスポーツに触れるのは初めて、という生徒がほとんどでしたが、選手の方や、スタッフの方に優しく丁寧に教えていただき、限ら

また、部活動では、最後の夏の大会で、とても強いチームと一回戦目で当たってしまったときにも、マイナスイメージより「楽しもう」というプラスな声掛けて、チームを活気づけてくれました。先輩方のおかげで、最後まであきらめずに全員が力をあわせて勝利を目指すことができました。

ほかにも、勉強に熱心に取り組む姿や、委員会活動などわからないことがあったときに、優しく教えてくださったこと、日々の学校生活で話しかけてくださったことも忘れられません。

僕たちも、先輩方のように優しく、頼りがいのある3年生になれるように努力していきます。

生徒会長 二年一組 海野 怜音

れた時間ではありましたが、最後にはラリーを続けて楽しむことが出来るぐらいになっていました。そして何より、年齢も卓球の技能もそれぞれ違っていたが、参加者全員が素敵な笑顔いっぱいになっていたことが印象的でした。



学校生活アンケート

「教育活動等についてのアンケート」へのご協力ありがとうございました。集計結果は次のとおりです。

一月の学校関係者評価委員会ではアンケートの結果をふまえて一年間の学校の取組の評価をいただきました。挨拶の指導については、来校者や地域の方などに声をかけることが防犯面においても安全な環境づくりにとって大変重要なことであり、子どもたちのモデルである教師が姿勢を示してほしいなど、貴重な助言をいただきました。

デジタル機器の効果的な活用が進など今後改善が必要と思われる厳しい評価をいただいている項目については改善に努めてまいります。また幼小中の連携など、一定の評価をいただいているものについても、より一層の向上を図っていきます。

	評価項目	A	B	C	D
学習について	1 あなたは、多くの授業で「できる」「わかる」といった思いをしていますか。	31%	51%	17%	1%
	学校は、「できる、分かる、楽しい」授業を行うために、プリントなどの教材の工夫や、グループ学習などの学習形態の工夫を取り入れ、学習する意欲や考える力を育てていると思いますか。	7%	74%	17%	2%
	2 あなたは、各教科の授業の中で、質問したり困ったことをすぐに相談できるなど、学習内容を深く理解するために努力していますか。	26%	53%	18%	4%
	学校は、ICT機器を活用し個に応じた支援の工夫等に取り組んでいると思いますか。	10%	46%	37%	8%
	3 あなたは、家庭学習に取り組んでいますか。	18%	46%	27%	9%
	学校は、家庭学習を充実させるための指導を行っていると思いますか。	4%	39%	49%	8%
	4 あなたは、見通しを持ったり、振り返ったり(マナログの活用など)しながら学習に取り組んでいますか。	18%	31%	45%	6%
	学校は、見通しを持ったり、振り返ったり(マナログの活用など)しながら学習に取り組むよう、指導を行っていると思いますか。	11%	61%	20%	7%
生活について	5 あなたは、周りの人にあいさつをしていますか。	40%	42%	15%	3%
	学校は、あいさつができた、他者を思いやり、言葉づかいを意識して生活するよう、指導を行っていると思いますか。	15%	60%	15%	10%
	6 あなたは、他者を思いやり、言葉づかいを意識して生活をしていますか。	31%	49%	21%	0%
	学校は、あいさつができた、他者を思いやり、言葉づかいを意識して生活するよう、指導を行っていると思いますか。	17%	55%	25%	4%
	7 あなたは、友達関係で困っていることや悩むことがありますか。	6%	15%	35%	44%
	学校は、教育相談や個別指導などを行い、より良い人間関係づくりのために情報を集め実態を把握し、望ましい集団づくり等を推進していると思いますか。	9%	60%	26%	4%
	8 あなたは、悩んだり困ったりしたときに相談できる先生(訪問相談員や心の相談員、スクールカウンセラー含む)がいますか。	28%	42%	21%	9%
	学校は、訪問相談員や心の相談員、スクールカウンセラーとの連携を進め、不登校の生徒や悩みを持つ生徒の相談に取り組んでいると思いますか。	12%	60%	26%	2%
健康・安全について	9 あなたは、学校生活を通して地震・津波などの災害発生時に、どのような行動をとったらよいかを考えるようになりましたか。	37%	47%	14%	1%
	学校は、安全で充実した教育活動を保障するために、施設や設備面での改善を図り、また学校防災をめざした取り組みを行っていると思いますか。	14%	66%	20%	0%
	10 あなたは、「早寝・早起き・朝ご飯」、「適度な運動」などの望ましい生活習慣が身についていますか。	26%	44%	28%	3%
地域との協働について	学校は、規則正しい生活を送る指導をはじめと、健康教育を推進し、望ましい生活習慣の定着をめざした健康管理を進めていると思いますか。	13%	60%	25%	2%
	11 あなたは、中学校の学習や活動が幼稚園(保育園)・小学校の学習や活動とつながっていたり、お互い交流ができていますか。	27%	49%	21%	4%
	学校は、幼稚園(保育園)・小学校との連携と交流を図り、教科指導や生徒指導等を進めていることを知っていますか。(小学生の中学校授業体験、中学校教員による小学校への授業協力、幼稚園の運動会・学習活動発表会参加等)	28%	60%	11%	0%
地域との協働について	12 あなたは、保護者・地域の方が協力してくださっていることで、自分も地域に貢献しようという意識がうまれていますか。	15%	59%	22%	4%
	学校は、保護者・地域の人材を活用し、真鶴の特色を生かした学習を行っていると思いますか。	19%	66%	11%	4%
	13 あなたは、「学年・学級だより」「学校だより」「進路だより(3年)」や学校ホームページなどを読んでいますか。	19%	35%	24%	22%
	学校は、「学年・学級だより」「進路だより(3年)」「学校だより」や学校ホームページなどを通して、学校生活の様子をお知らせしたり、学校公開を行ったりなどして、「開かれた学校づくり」を進めていると思いますか。	26%	64%	8%	2%

※各項目上段は生徒アンケート、下段が保護者アンケートの内容・結果となっています