

～真鶴町子ども宣言～

ひなづる幼稚園 ↔ まなづる小学校 ↔ 真鶴中学校の教育

学校教育目標

主体的に学び、地域とともに
たくましく生きる生徒の育成

校訓

素直さと逞しさ



校歌より

- ・希望（のぞみ）
- ・操志（こころ）
- ・矜持（ほこり）

～「教育は人づくり、人づくりはまちづくり、まちの未来づくり」

そして、そのすべての基盤は「互いの信頼」～

めざす 学校像

- ★思いやる心で、一人ひとりを大切にする学校
- ★元気な挨拶がとびかう、明るく楽しい学校
- ★主体的・対話的な授業を大切にする学校
- ★安心して学べる・働ける環境が整った学校
- ★地域に信頼され、町と共に成長する学校

めざす生徒の姿

- 挨拶のできる生徒
- 心身ともに健康な生徒
- 主体的に学び続ける生徒
- 言葉を大切にする生徒
- 町の未来を描く生徒

幼（保）小中学校の
一貫した教育実践
～言葉の力の育成～
学び合う力・伝え合う力

確かな学力の獲得

語る・語り合う・傾聴する体験を重視

めざす教職員の姿

- 愛情と使命感のある教職員
- 教育環境を大切にする教職員
- 学び続ける教職員
- 心を育てる教職員
- 地域と協働する教職員

語る・受けとめる姿勢を重視

R + PDCA

生徒指導の充実

- 生徒会活動による自己解決力の育成
- 積極的な生徒指導（文化土壌の向上）
- 言葉の力を大切にし、寄り添う生徒指導
- 基本的生活習慣の確立
- 安全できれいな環境づくり
- 道徳教育の充実
- 主体的な健康管理の支援

被災地の
教訓を
忘れない
防災・安全
教育の
日常化
自助・共助

学習指導の充実

- 分かる・楽しい・安全な授業
- チャイムで始まり、終わる授業
- 系統性をもった授業の実践
- 学びなおしと家庭学習への支援
- 評価を踏まえた授業の改善・充実
- 授業公開による授業力の向上
- 主体的・対話的で深い学びの充実

支援教育の充実

- 教育相談の充実（教育相談週間）
 - ・時間の確保と方法の工夫
- 共通理解による個別支援
 - ・ケース会議・生徒指導係会・報告会
 - ・生徒指導全体会と研修会の充実
- 保護者・地域・関係機関との協働
- 個別支援の場所と支援者の確保
- インクルーシブ教育の推進

社会に開かれた教育課程の充実

- 教科横断的な体験学習「ふるさと教育」
 - ・校外体験学習「ふるさと真鶴を知らう」
 - ・職場見学学習・職場体験学習
- ボランティア活動への参加促進
 - ・ふれあいの集い・町民運動会他
- 地域の教育資源の積極的な活用
- 学校だより・学校HPによる発信
- 学校評価の有効活用

いじめ防止対策推進法・障害者差別解消法