

スマイルまなづる 98号

真鶴町立まなづる小学校

令和3年度学校だより

11月4日発行

【文責 校長 浜口勝己】

【学校教育目標】「自分を大切に 仲間や学校を大切に 町を大切に」

～自立をめざし 自分のよさを生かして まちに関わろうとする子の育成～

「協力して思い出に残る運動会にしよう」…スローガン達成!!

10月16日(土)に運動会を開催しました。しかし、途中から雨が降り始め、一時中断。練習に最も時間をかけてきた発表種目だけでも、保護者の方々に見ていただくこと、雨の中、実施し、この日にできなかった個人種目は、後日、行うことにしました。その後、子供たちの「他の学年の発表種目がきちんと見られなかったので、運動会の続きをする日に発表種目も目の前で見たい。」という声を受け、全学年の児童に思いを確認し、10月21日(木)、運動会の続きとして、個人種目の続きと全学年の発表種目、そして、閉会式を行いました。2日間に分かれての実施となってしまいましたが、スローガンにあるように「協力して思い出に残る」ようなすばらしい運動会になりました。「子供たちがつくり上げる運動会」を合言葉に取り組んできましたが、終わった後の子供たちの顔は達成感や充実感でいっぱいでした。自分たちの力でやり遂げたことに自信をもってほしいです。

保護者の皆様におかれましては、当日までの準備やお子さんの健康管理、そして、2日間にわたっての応援と、様々な形でご支援をいただき、ありがとうございました。なお、当日の様子や写真については、今年度、体育部より発行された「運動会だより」に掲載されたので、「学校だより」では割愛させていただきます。地域の皆様におかれましては、本校ホームページの「全家庭への配付文書」のページ内に「運動会だより」を掲載しておりますので、そちらをご覧ください。また、同じくホームページの「2学期の様子」にも運動会の様子を掲載しておりますので、そちらも併せてご覧いただくと幸いです。

運動会でがんばったこと(一部抜粋)

レッツダンスパーティー
1年1くみ

しっばいもおもいで!
ダンスもかけっこもたのしい!
「ダンスはかっこよかった!」って
ほめられてうれしい。

さいこうのうんどうかい
1年2くみ

うんどうかいで、さいこうのおもいで
ができました。かけっこは、はしるのが
おもしろかったです。ダンスは、きちん
とおどれてうれしかったです。

きいろぐみのおうえんだんちょうが、
かっこよかったです。

2年

土曜日にうんどうかいをやりました。雨の中のうんどうかいだったけど、がんばれてうれしかったです。

一ばんおもいでにのこったひょうげん「メラ！～あつく もえて～」は、土曜日からゆめに出てくるようになりました。ゆめの中でも「本ばんをがんばったな。」とおもいました。きよねんのミニうんどうかいより、もりあげられました。

2年

きのう、うんどうかいがありました。と中、雨がふってきたので、「はしってこえて かけっこ」ができませんでした。つぎにやるときにがんばります。

「メラ！」は、ドキドキしたけど、できてよかったです。

おにいちゃんのおうえんだんちょうとおどりが、かっこよかったです。

3年

私は、前日の練習で「輝く旗」をがんばりました。旗を思いっきりふって、みんなの足を引っばらないようにがんばりました。

運動会本番の時も、「輝く旗」をがんばりました。本番の時は、雨だったけど、練習と同じくらい旗を思いっきりふれたのでよかったです。でも、雨だったので、旗がぬれてふったりするとちょっと大へんだったけど、とても楽しかったです。

そして、雨だから、教室のテレビで見ることになってかなしかったけど、5・6年生のおどりを画面から見られてよかったです。

みんなで協力もできたし、「走れ！輝け！3・4年生!!」で3いだったけど、全力を出せたかなあと思いました。とても思い出にのこる運動会になりました。

3年

ぼくが運動会の練習でがんばったことは、「走れ！かがやけ！3・4年生!!」のおたまのボールを落とさないで速く走れるようにがんばったことです。本番の時のおたま走は、しん重に落とさないように走ったら、2位になりました。

次は、「かがやくはた」です。練習の時、先生に教えてもらった、すごくかっこいい方ほうでおどってみたらかっこよかったです。このやり方にしました。そのかっこいいやり方は、はたをふる時にかかとを上げます。その時に、はたを大きくふるともっとかっこよくなったから、そのやり方で本番もがんばりました。

本番の時は、雨でほかの学年のきょうぎが見られなかったけど、運動会ができてうれしかったです。

楽しくてがんばった運動会

4年

1回目の運動会は、雨がふるハプニングが起きました。雨の中、がんばって表現をしました。でも、2・5・6年生の走る姿が見られなかったのはとてもざんねんでした。

2回目の運動会は、2・5・6年生の走る姿が見られてよかったです。3年生のおかげで、また表現ができてよかったです。

今まででさいこうの運動会にできたと思います。スローガンもたっせいできて、さいこうにもり上がられました。さいごのとく点は1番目に高く、となりでうれし泣きをしている人もいました。次もさいこうの運動会にしたいです。

運動会

4年

今年のスローガンは、私の考えた言葉が出てすごくうれしかったです。

運動会はとてもきんちょうしていましたが、とてもきれいにおどれたと思いました。ケンケン・玉入れも1位になれてうれしかったです。みんなのきょうぎがすごくおもしろかったし、感動できて、すごかったです。

おうえんの時も、大きい声を出して、いっぱいおうえんできたのも、すごくがんばったと思います。

今年、大変だったけど、できてうれしかったです。

運動会の楽しかったこと

5年

運動会で応援団に入りました。そして、本番では旗をふることをがんばりました。

大きく8の字にふることがすごくつかれたけど、赤、黄の人たちが大変そうでもがんばる姿を見ると、負けじとがんばることができました。また、声を出して応援を盛り上げる団長、周りのタオルをふりながらもがんばる姿がとても心に残りました。

僕たち5年生が徒競走の時、「旗をふりたい！」という子たちがいて、僕たちが走っているときにも声が聞こえるぐらい、大きい声で応援してくれました。来年は、こういう応援を盛り上げようとしてくれる子たちと一緒に、運動会を引っぱっていきたいです。

運動会をふり返って

5年

私は、シークレットフェイスになった。なぜなら、みんなより先に、得点と優勝の組を知ってしまったからだ。

私が担当した係は、決勝しんぱん・さい点係。だから、走り終わった人をならばせ、1位は赤色、黄色と紙にたくさん書いた。「連れていきながら、書いて、もどる。」のくり返しだったからとても大変だった。特に1回目は、雨が降り始めて、雨の中で行ったり来たりをして大変だった。順位の書いてある紙が雨でびしょびしょにぬれて書きづらかったし、ぬれて紙に砂利がついて最悪だった。でも、雨が降っている中で他の学年も走ったり、応援をしていたりしていて、自分たちもがんばらないといけないなと思った。

そして、結果発表の前に私たちは得点を知って、シークレットフェイスになった。そのまま始まった得点発表。きんちょうしながらマイクで結果を言うと、喜んでいる人や悲しんでいる人たちがいっぱい見えた。でも、私は、「協力して思い出に残る運動会にしよう」という目標を達成できた気がして、うれしかった。

来年は、私たちがみんなを支える立場になると思うから、先ばいたちの気持ちを受けついでいきたいと思う。そして、最後の運動会になると思うから、優勝したい。

6年

私が一番運動会でがんばったことは、表現です。5年生とみんなのためにつくった表現をみんなでおどるとなったときはすごくうれしかったです。でも、もちろん変わったところが多いですけど、自分で考えた案がちょっとでも入ってくれていてうれしかったです。

表現をつくり終えて、5年生に教えるとなったときはすごくきんちょうしました。だけど、「支え合い」グループの子たちがみんな支え合っていて、すごくこのグループは心強いなと感じました。5年生もちゃんと聞いてくれて、今ではすごくきれいです。

運動会当日になって、雨が降っていたけれど、みんなが「表現をやりたい。」と言っていて、ものすごく感動しました。雨が降っている中で、さっき言ったようなことがあったうれしさと、自分がおどっていない場面でも、ずっと笑顔だったと思います。家に帰って表現の動画を見たら、ずっと笑顔でした。もう楽しくてしょうがなかったです。

次にがんばったことは、個人種目の「グッドラックいちじく走」です。「いちじく走」に関しては、あまり当日まで時間がなくて、ギリギリでやってみたいなところがあったので、フラフープ以外の競技の練習をめちゃしました。あと、「缶立て」もしなかったです。でも、「いちじく走」で当たったのは4レーンの「缶立て」でした。わたしは「缶立て」が得意だったので、当日に当たってよかったです。でも、結果は2位でした。ちょっと残念です。

個人種目の総合得点は青が1位の179点だったのでうれしかったです。最後の運動会で勝ってよかったです。

6年

私は、小学校生活最後の運動会でがんばったことが2つあります。

まず、表現です。最初、私のチームはうまくまとまりませんでした。それに、5年生に技を覚えてもらわなければならなかったのが、すごく大変でした。でも、周りの6年生が助けてくれました。そのチームメイトのおかげで、みんな協力して表現をつくり上げることができたのだと思います。修正する所やタイミングなどは、みんなの意見がないとその部分はできないので、みんな考えて大変でした。私たちは「支え合い」というテーマで表現をつくりました。この表現は、支え合ってつくった表現だと、私は思います。失敗しながらも、みんなで支え合って表現をつくり上げたのではないかなと思います。その結果、「5・6年生、すごい」と思ってもらえるような表現を他の学年に見せることができました。6年生たちの思いは届けることができたし、運動会を盛り上げることもできたので、みんなで作った表現はうまくいったと思います。

次に、用具係の仕事です。正直言うと、種目をやる「きん張」より、用具を用意することへの「きん張」の方がありました。理由は、用具の数、担当の所で何をするかを覚えなければならなかったからです。それに、私のせいで他の学年の種目で迷惑がかかるのが不安でした。前日ギリギリで準備できたということも心配でした。でも、当日、用具係担当の先生が担当する場所を細かく書いてくれた紙をコピーしてくださったおかげで助かりました。本当にありがとうございます。

それと、すごいことがありました。用具の仕事をしているとき、ふと耳に入ったのが応援団の声でした。各色すごく声が出ていてすごいなと思いました（目をうばわれるほど…）。私もがんばろうと張り切りました。1～4年生の子たちは、「団長になりたい。」とあこがれをもっていると思います。この運動会をまとめ上げたのは、各色の団長さんだと私は思います。小学校生活最後の運動会をみんなで協力して盛り上げられて最高の思い出になりました。おつかれさまでした。