

スマイルまなづる 86号

真鶴町立まなづる小学校

令和2年度学校だより

1月26日発行

【文責 校長 浜口勝己】

【学校教育目標】「自分を大切に 仲間や学校を大切に 町を大切に」

～自立をめざし 自分のよさを生かし まちづくりに参加できる子の育成～

校内書き初め展

各学年のおたよりでもお知らせしましたように、全学年、書き初めを行い、18日(月)～29日(金)の期間、書き初め展を行っています。1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆です。どの学年の児童も、一画一画、丁寧に書きました。緊急事態宣言発令中のため、今年度は保護者や地域の方のご来校を控えていただくことになりました。ホームページにて、書き初め展の様子を掲載しておりますので、そちらをご覧くださいませ。

学校生活アンケート(1月)より

本校では、年に3回(学期に1回)、児童を対象とした学校生活アンケートをとっています。特に、1月のアンケートは、裏面の保護者アンケートと共に学校評価の資料の1つに位置付けています。取りまとめが終わりましたので、その結果をお知らせします。なお、学校評価の結果については、ホームページでも公開します。

質問項目	回答	全学年合計	割合		質問項目	回答	全学年合計	割合	
			R2	R1				R2	R1
① わたしは、学校がたのしい	とてもそう思う(◎)	81	86.3%	87.4%	⑤ わたしは、いろいろな事に挑戦するのが好きです	とてもそう思う(◎)	61	67.9%	74.2%
	そう思う(O)	83				68			
	あまりそう思わない(△)	20	13.2%	12.6%		あまりそう思わない(△)	51	31.1%	25.8%
	全くそう思わない(X)	5				8			
	記入なし	1				2			
② わたしは、大きな声であいさつすることができます	とてもそう思う(◎)	45	55.8%	61.6%	⑥ 先生は勉強を分かりやすく教えてくれます	とてもそう思う(◎)	101	92.1%	90.4%
	そう思う(O)	61				74			
	あまりそう思わない(△)	70	43.7%	38.4%		あまりそう思わない(△)	14	7.4%	9.6%
	全くそう思わない(X)	13				0			
	記入なし	1				1			
③ わたしは、本を読むのが好きです	とてもそう思う(◎)	62	61.1%	57.6%	⑦ 先生は頑張ったことをほめてくれます	とてもそう思う(◎)	87	92.1%	86.9%
	そう思う(O)	54				88			
	あまりそう思わない(△)	61	38.4%	42.4%		あまりそう思わない(△)	12	6.8%	13.1%
	全くそう思わない(X)	12				1			
	記入なし	1				2			
④ わたしは、外で遊んだり運動したりするのが好きです	とてもそう思う(◎)	112	85.8%	86.9%	⑧ クラスの子は、わたしに話しかけてくれます	とてもそう思う(◎)	125	90.5%	87.9%
	そう思う(O)	51				47			
	あまりそう思わない(△)	22	13.2%	13.1%		あまりそう思わない(△)	11	8.9%	12.1%
	全くそう思わない(X)	3				6			
	記入なし	2				1			

コロナ禍の影響で、大きな声を出すことを控えたり、外遊びの場や新たな挑戦の場が減ったりしたためか、「②大きな声であいさつができる」「④外遊びや運動が好き」「⑤いろいろな事への挑戦が好き」が昨年度より減っていることが気になります。昨年度に比べ、あいさつ運動の機会は減りましたが、「あいさつ」は人と人が関わる中で大事にしたいことです。改めて指導をしていきます。「③読書が好き」は増えましたが、全体から見るとまだ物足りなさを感じます。読書好きの子を増やすための手立てを考えているところです。

「⑥先生は分かりやすく勉強を教えてくれる」「⑦先生は頑張ったことをほめてくれる」は、昨年度に比べ、比較的、高評価ですが、「あまりそう思わない」「そう思わない」という児童もいることから、この児童たちへの指導支援の在り方も個別に検討していく必要があります。これは、「①学校が楽しい」「⑧クラスの子が話しかけてくれる」にも言えることです。

保護者アンケートより (回収率 79%)

項目		評価	R2年度	R元年度	30年度	29年度	項目		評価	R2年度	R元年度	30年度	29年度
1	学校は、目標や方針・学校生活の様子等を分かりやすく伝えていきますか	そう思う	96.3%	91.1%	95.6	95.3	10	お子さんは、あいさつや正しい言葉遣いができていますか	そう思う	69.5%	65.3%	65.7	71.1
		だいたいそう思う											
		あまり思わない											
		思わない											
3.5		分からない	0.9%	0.8%	0.7	1.3	2.8	分からない	1.4%	1.3%	0.6	0.7	
2	学校は、保護者・地域と連携を図り、その願いに応えようとしていますか	そう思う	90.7%	86.3%	93.4	87.2	11	お子さんは、進んで学習(家庭学習を含む)に取り組む姿勢が育っていますか	そう思う	68.6%	56.8%	63.2	57.9
		だいたいそう思う											
		あまり思わない											
		思わない											
3.2		分からない	3.4%	6.4%	2.9	6	2.7	分からない	0.0%	1.6%	0.7	0.7	
3	学校は、幼稚園・中学校と連携し、12か年を見通した教育活動に取り組んでいますか(園児交流、中学校教員による授業協力、中学校入学前の体験授業等)	そう思う	82.2%				12	お子さんは、読書に励んでいますか	そう思う	39.0%	29.8%	43.7	45.3
		だいたいそう思う											
		あまり思わない											
		思わない											
3.2		分からない	5.8%				2.2	分からない	1.1%	2.2%	0.0	0.7	
4	学校は地域・ボランティアの協力を得て、教育活動に取り組んでいますか	そう思う	90.7%	92.7%	91.2	91.9	13	お子さんは、進んで運動に親しんでいますか	そう思う	61.0%	64.5%	72.8	68
		だいたいそう思う											
		あまり思わない											
		思わない											
3.3		分からない	1.7%	4.0%	4.3	3.4	2.8	分からない	0.0%	0.8%	0.0	0.7	
5	先生は、分かりやすい授業、一人ひとりに応じた指導に努めていますか	そう思う	88.1%	83.1%	83.8	76	14	お子さんは、落ち着いて相手の話を聞き、自分の気持ちを伝えることができますか	そう思う	66.1%	70.2%	66.4	77.6
		だいたいそう思う											
		あまり思わない											
		思わない											
3.2		分からない	4.3%	7.4%	5.2	14.7	2.8	分からない	2.7%	4.2%	0.7	0.7	
6	先生は、お子さんのことを理解し、相談に乗り、解決の手助けをしていますか	そう思う	89.9%	78.9%	83.1	83.9	15	お子さんは、何事にも最後まで粘り強く取り組んでいますか	そう思う	66.9%	71.0%	71.5	68.2
		だいたいそう思う											
		あまり思わない											
		思わない											
3.2		分からない	3.4%	6.6%	6.6	10.1	2.8	分からない	2.4%	2.2%	0.7	0.7	
7	先生は、お子さんの努力や意欲を適切に評価していますか	そう思う	94.1%	83.9%	87.5	89.9	16	ご家庭では、「早寝早起き朝ごはん」を実行していますか	そう思う	81.2%	76.6%	82.6	81.8
		だいたいそう思う											
		あまり思わない											
		思わない											
3.4		分からない	0.8%	8.0%	5.7	5.4	3.1	分からない	0.9%	0.8%	0.0	0.7	
8	学校は、安全安心な環境を整えていますか	そう思う	89.8%	63.7%	88.9	86.6	17	ご家庭では、携帯電話やゲーム機の望ましい使い方(保護者との約束など)ができていますか	そう思う	65.3%	61.9%	67.4	67.3
		だいたいそう思う											
		あまり思わない											
		思わない											
3.3		分からない	4.1%	10.3%	2.1	1.3	2.8	分からない	1.7%	1.6%	0.0	0.7	
9	お子さんは、学校生活を楽しいと感じていますか	そう思う	91.5%	89.5%	90.4	93.3			そう思う				
		だいたいそう思う											
		あまり思わない											
		思わない											
3.5		分からない	0.8%	2.2%	1.4	1.3		分からない					

自由記述内容

○一人でできることに限界があるので、先生はもっと保護者と連絡を密に取り合った方が各々の向上につながると思う。
 ○授業中は静かに集中して学べる環境を作ってあげたい。子供がストレスに感じている。
 ○そろばん、電卓等共用して使用するものを使う場合、子供たちが使用する前に消毒(手にアルコール)をすると安心できるかなと思った。
 ○コロナの中、行事や学校生活において多様に心をくだいていただいております。普段通りでなくても子供の思い出に残る楽しい時間をこれからも作っていただきたいです。

年末のお忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。「4 地域・ボランティア活用」については、コロナ禍の影響もあり、昨年度より下がってしまいました。比較的、高評価の項目についても、「あまり思わない」「思わない」と回答されている方もいらっしゃるから、その結果を真摯に受け止め、改善へ向けて検討を重ねてまいります。年度末の2月・3月は、次年度に向けて改善策を検討する時期となっております。