

# スマイルまなづる 77号

真鶴町立まなづる小学校  
令和2年度学校だより  
7月6日発行  
【文責 校長 浜口勝己】

【学校教育目標】「自分を大切に 仲間や学校を大切に 町を大切に」  
～自立をめざし 自分のよさを生かし まちづくりに参加できる子の育成～

## 学校再開から1か月、お子様の様子はいかがでしょう

学校が再開して1か月がたちました。学校生活に希望と期待を膨らませて登校してくる子供たちが多かったのではないかと考えていますが、ほとんど家の中で過ごしていたような生活から、6月から集団での生活に入ったことでストレスを感じている子もいるかもしれません。友達との関係での悩み事や心配事、トラブルなど、少しずつ耳にするようになりました。集団で生活すれば、そのようなことが出てくることは、ある意味、自然なことです。自分自身で解決できることが理想ですが、子供たち同士では解決できないようなこともあります。そのようなときは、私たち大人も関わっていくこととなります。本人からの訴え、友達からの訴え、保護者からの相談、教職員の気付き…出発点はいろいろです。

先週、全校で、生活アンケートをとりました。再開直後にも同じような内容のアンケートを取り、児童の実態・様子を把握しました。今回、「友達について」という項目を追加し、「この1か月間での友達関係について何か悩んでいることはないか。」の把握も試みました。

各担任がアンケートの記述をもとに、必要に応じて聞き取りをしながら対応をしています。

まずは、本人の思いを大事にして対応を考えます。本人が相手に伝えてほしいと思うか、先生だけが知っていてくれて見守ってくれていればいいか…そのうえで、考えられるいろいろな解決方法も提示しながら、事実確認をしたり、お互いの思いを聞いたり、見守ったり、仲裁に入ったり、必要に応じて指導をしたり…という流れになります。

1か月たったあたりが、いろいろと出てきやすい時期だともいわれています。ご心配なこと、お気付きのことがありましたら、遠慮なくご相談いただければと思います。

第2回 せいかつのアンケート  
( )ねん( )くみ なまえ( )

\*6がつになって がっこうがはじまってからの ことを こたえてください  
「あてはまる ところに ○を つけて ください」

1. からだの ちょうしに ついて

	し つ も ん	いつも	ときどき	たまに	ない
1	よる ねむれた				
2	しよくよくが あった				
3	あたまや おなかがいたい ときがあった				
4	きもちが わるい ときがあった				
5	からだが だるい ときがあった				
6	くびや かたが いたい ときがあった				

2. こころの ちょうしに ついて

	し つ も ん	いつも	ときどき	たまに	ない
1	ふあんを かんじた				
2	さびしさを かんじた				
3	こわさを かんじた				
4	イライラを かんじた				
5	なきたく なった				
6	やりたいたことが あった				
7	たのしいと かんじた				

3. せいかつに ついて

	し つ も ん	いつも	ときどき	たまに	ない
1	じぶんから すずんで べんきょうを した				
2	じぶんから すずんで うんどうを した				
3	ゲームを した				
4	テレビや どうかを みた				
5	ラインや メールを した				
6	ともだちと ケンカを した				
7	かぞくと ケンカを した				
8	ともだちと はなしを した				
9	かぞくと はなしを した				
10	いえの てつだいを した				

4. ともだちについて

	し つ も ん	ある	ない
1	ともだちから いやなことをされている		
2	ともだちから いやなことをされているひとを みたことがある		

5. 6がつをふりかえって かんじたことをかいてください。

## 1学期の通知表について

今年度は、実質6月からの始まりで、しかも、その6月当初は分散登校でした。授業時数としても、本来、1学期に学習すべき時数に対して、かなりのマイナスであるという状況から、1学期の成績をまとめるだけの資料も不十分であると言わざるを得ません。

そこで、今年度の1学期の通知表は発行しないことといたしました。6・7月の学習に対する評価は、2学期分の学習評価に含めて、合わせた形で2学期の通知表にてお知らせいたします。

その分、すべてのご家庭にご出席いただくことになっている1学期末の教育相談にて、6・7月分のお子様の様子（学習面・生活面）について、担任よりお伝えいたします。ご理解・ご協力のほど、何卒よろしく願いいたします。



## 前年度の未履修の学習内容…ほぼ終わりました

令和2年4月6日付の「前年度学習内容 未履修分の扱いについて」にて前年度の3月に学習するはずであった学習内容をお知らせしていましたが、新2～5年生（旧1～4年生）については、すべての内容を6月中に履修することができました。新6年生（旧5年生）の理科以外の教科についても履修済みです。

旧5年生の理科の「電流がつくる磁力」については、新6年生で学習する理科の「発電と電気の利用」と合わせて学習した方が効果的であるという判断から、夏休み明けに学習する予定です。

どの学年も、全教科、新しい学年で学習する内容に着実に取り組み始めています。

## 給食最終日の変更

先日配付いたしました「7がつのこんだて」でお気付きの方もいらっしゃるかと思いますが、1学期の給食最終日を7月31日（金）〈終業式の日〉に変更しました。月の予定では7月30日（木）としていましたが、幼稚園とバスを共有している関係で、降園時刻と下校時刻をずらし、間隔を空けるための措置です。7月31日（金）の下校時刻は13時10分となります。

同様に、2学期の給食開始も8月24日（月）〈始業式の日〉とします。



## 水筒の飲み物

これまで、水筒の飲み物として、スポーツドリンクを入れる場合は「糖분을控えるために2倍に薄めたもの」としてきました。

学校医に確認をしたところ、薄めることにより、熱中症予防の効果も薄まることから、今では、「糖分控え目のスポーツドリンク」も販売されているため、そちらを利用することで必ずしも薄める必要はないとのことでした。

今後は、成分等を各ご家庭でご確認いただき、ご家庭でのご判断で持たせていただきますようお願いいたします。