

スマイルまなづる 75号

真鶴町立まなづる小学校
令和2年度学校だより
6月4・5日発行
【文責 校長 浜口勝己】

【学校教育目標】「自分を大切に 仲間や学校を大切に 町を大切に」
～自立をめざし 自分のよさを生かし まちづくりに参加できる子の育成～

学校再開！まずは生活リズム、そして、心のケア

6月1日(月)から、学校が再開しました。まだ、分散登校という形ですが、子供たちの元気な声が聞こえるとホッとします。3月からの約3か月にわたる臨時休校でした。子供たちの中には、早く学校に行きたい、友達に会いたいと思っている子もいるでしょうが、家に長くいることに慣れてしまい、いざ学校に行くとなると面倒だなと思ってしまう子、新型コロナウイルスの感染は大丈夫なのかなど不安に思う子などもあるかと思えます。休業中のご家庭との電話のやり取りの中で、生活リズムが乱れてしまった子や、ゲームにはまり込んでしまっている子もいるということが分かりました。

まずは、生活リズムを取り戻すことを目標にしましょう。先日、課題とともに配付した「TSUNAGU つなぐ」では、ゲームにはまってしまっている子への対応について、ご紹介しましたが、お読みいただけたでしょうか。ご家庭でのご協力もぜひお願いいたします。

本校のホームページの「校長のつぶやき」でも触れましたが、学校ではまず、「子供の心」を大切にしたい再開を考えています。子供と子供、子供と教師の人間関係づくり、学級づくり、そして、長い休校期間を過ごしてきた子供の心のケア…このことに時間をかけていきます。早い段階で、アンケートを行い、子供たちの心の現状を把握するところから始めていきます。必要に応じて、個別にお話を聞くこともあるかもしれません。ご家庭におかれましても、登校後、気になることがございましたら、学校(担任)までご連絡くださいますようお願いいたします。

引き続き 感染予防対策…「新しい生活様式」を参考に…

1 児童への指導

○児童自身が感染症を正しく理解し、感染のリスクを自ら判断し、これを避ける行動をとることができるよう指導する。

発達段階に応じて、児童への指導を行います。「自分の命は自分で守る」は、これまでの安全指導でも基本としてきたことです。

まずは、必要な持ち物として、「清潔なハンカチ、ティッシュ」「マスク」「マスクを入れる袋」を確認します。万が一、マスクを忘れてしまった場合は、休業中にPTAの皆さんや支援員が作成した「手作りマスク」を配付します。



2 基本的な感染症対策

(1) 感染源を断つ

① 発熱等の風邪の症状がある場合等には登校しないことの徹底
この場合、「欠席」とはせずに、「出席停止」扱いとします。

② 登校時の健康状態の把握

昇降口で、児童の検温結果及び健康状態を「※健康観察票」で把握します。健康観察票忘れ、検温忘れの場合は、昇降口から入らず、職員玄関から職員室へ向かい、そこで検温を行います。また、昇降口前での混雑が予想されるため、1m間隔の印をもとに列を作ります。この列については、職員が誘導整理を行います。健康観察票で確認が取れた場合、中に入る際にアルコールで手指消毒をしてから上履きに履き替えます。この消毒については、当初の2週間は職員がつきますが、3週目に全学年が登校する頃には、自分自身で行うように指導をしていきます。(この動きについては、HPで動画にて紹介していますので、ご参照ください。)



※ 「健康観察票」は月末に回収し、学校で16日以上保管することになっています。保管期限後は、ご家庭にお返しいたします。

③ 登校時に発熱等の風邪の症状が見られた場合

発熱等の風邪の症状が見られる場合は、帰宅をしてもらいます。お迎えに来ていただくこととなりますが、それまで、他の児童との接触を可能な限り避けるために、別室(2階リソースルーム横)にて待機をしてもらいます。症状がなくなるまで自宅で休養をお願いします。

(2) 感染経路を断つ

① 手洗い

- ・ 手指で目、鼻、口をできるだけ触らない。
- ・ 外から教室等に入るときやトイレの後、給食の前後など、こまめに手を洗う。

手洗いの6つのタイミング

- ① 外から教室に入るとき
- ② 咳やくしゃみ、鼻をかんだとき
- ③ 給食の前後
- ④ 掃除の後
- ⑤ トイレの後
- ⑥ 共有のものを触ったとき

- ・ 手洗いは30秒程度かけて、水と石けんで丁寧に洗う。
- ・ 手を拭くタオルやハンカチ等は個人持ちとし、共用はしない。
- ・ アルコールを含んだ手指消毒薬は、流水での手洗いができない際に、補助的に用いる。…本校では、登校時と給食前に消毒を行います。



② 咳エチケット

- ・ 咳・くしゃみをする際、マスクやティッシュ・ハンカチ、袖、肘の内側などを使って、口や鼻をおさえる。



③消毒

- ・多くの児童が手を触れる箇所（ドアノブ、手すり、スイッチなど）は、1日1回以上消毒液を使用して清拭する。…放課後、全職員で分担して行います。

(3)抵抗力を高める

- ・免疫力を高めるため、「十分な睡眠」、「適度な運動」及び「バランスの取れた食事」を心がける。

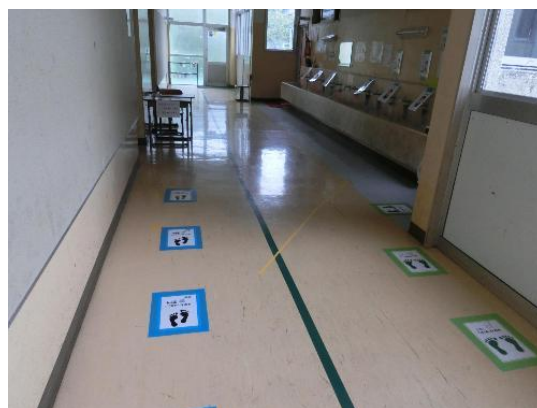
3 集団感染のリスクへの対応

(1)「密閉」の回避（換気の徹底）

- ・換気は、気候上可能な限り常時、困難な場合はこまめに（30分に1回以上、数分間程度、窓を全開する）、2方向の窓を同時に開けて行う。
- ・エアコン使用時においても換気を行う。

(2)「密集」の回避（身体的距離の確保）

- ・人との間隔は、できるだけ2m（最低1m）空ける。
…本校では、児童の間隔を1mを目安に学級内で間隔をとるように教室の座席配置を取りました。
- …必要に応じて、1クラスを2つに分け、少人数で授業を行うことも考えています。
- …ホームページでも紹介しましたように、手洗い場（水飲み場）の間隔を空けるとともに、待つ列も1m空けるようにします。そのための印も廊下に付けました。



(3)「密接」の場面への対応（マスクの着用）

- ・学校教育活動においては、近距離での会話や発生等が必要な場合も生じうることから、飛沫を飛ばさないよう、児童及び教職員は、基本的には常時マスクを着用する。
- ・ただし、気候の状況等により、熱中症などの健康被害が発生する可能性が高いと判断した場合は、マスクを外す。その際は、換気や児童等の間に十分な距離を保つ。
- ・体育の授業におけるマスクの着用は必要ないとされている。
- ・マスクを外す際には、ゴムやひもをつまんで外し、手指にウイルス等が付着しないよう、なるべくマスクの表面には触れず、内側を折りたたんで袋に入れて清潔に保つ。…袋のご用意をお願いします。
- ・学校では、教職員のフェイスシールドの着用を検討しています。

4 各教科等における感染症予防対策

文部科学省は、各教科における「感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高い学習活動」として、以下のような活動を挙げています（「★」はこの中でも特にリスクの高いもの）。

- ・ 各教科等に共通する活動として「児童生徒が長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等」及び「近距離で一斉に大きな声で話す活動」（★）
- ・ 理科における「児童生徒同士が近距離で活動する実験や観察」
- ・ 音楽における「室内で児童生徒が近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏」（★）
- ・ 図画工作、美術、工芸における「児童生徒同士が近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞の活動」
- ・ 家庭、技術・家庭における「児童生徒同士が近距離で活動する調理実習」（★）
- ・ 体育、保健体育における「児童生徒が密集する運動」（★）や「近距離で組み合ったり接触したりする運動」（★）

上記の活動は、可能な限り感染症対策を行った上で、リスクの低い活動から徐々に実施することを検討します。例えば、これらの活動における、児童の「接触」「密集」「近距離での活動」「向かい合っただけの発声」について、可能なものは避け、一定の距離を保ち、同じ方向を向くようにし、また回数や時間を絞るなどして実施します。この場合にも、（★）を付した活動については特にリスクが高いことから、実施について慎重に検討します。

その際には、以下の点にも留意します。

- ・ できるだけ個人の教材教具を使用し、児童生徒同士の貸し借りはしないこと。
- ・ 器具や用具を共用で使用する場合は、使用前後の適切な消毒や手洗いを行わせること。
- ・ 体育の授業は、当面の間、地域の感染状況にもよるが、可能な限り屋外で実施すること。ただし気温が高い日などは、熱中症に注意すること。体育館など屋内で実施する必要がある場合は、特に呼気が激しくなるような運動は避けること。

以上のことから、当面、特に音楽と体育の学習内容に配慮が必要となります。

音楽のリコーダーや鍵盤ハーモニカについては、家庭での練習を課題として出すこともあるかもしれません。その際には、ご配慮をお願いいたします。

また、体育の水泳の授業については、教育委員会とも検討した結果、プール本体の水については塩素が入っているのでウイルスの感染は心配ないものの、児童間の距離をとる（密接の回避）という点では、水中、プールサイド、更衣室等でも難しいのではないかとことから、大変残念ですが、今年度は行わないことに決めました。

学校行事について

5年：宿泊体験学習

10月20日(火)

～21日(水)に延期

6年：修学旅行

12月以降で調整中

(未定)

ホームページ更新中！

長らく更新されていなかった本校のホームページですが、この度、やっと更新作業ページに接続することができ、5月の間にだいぶ更新をしました。

特に、「全家庭への配付文書」「1学期の様子」「校長のつぶやき」などをチェックしていただくと幸いです。

昨年度（平成31・令和元年度）の「教育活動紹介」も現在作成中です。給食が始まれば、給食のページ（献立+実際の写真）も開設します。各学年のページも徐々に…。

「新着情報」をご確認ください。お楽しみに。