

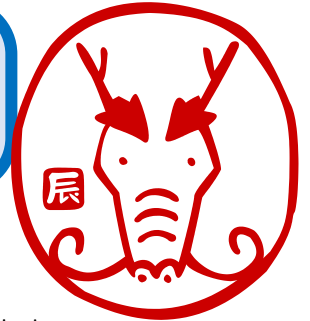
スマイルまなづる 133号

真鶴町立まなづる小学校
令和5年度学校だより
令和6年1月15日(月)

学校教育目標

「考える 関わる 創りだす」

～自分で考え 仲間と考え 創りだしたり解決したりする子の育成～



本年もどうぞよろしくお願ひいたします

17日間の冬休みが終わり、学校に子供たちの声が戻ってきました。
新しい年を迎えたことで、新たな目標や思い・願ひをもった素敵な笑顔をしています。
3学期は、その目標や思いを大切に、一日一日大切に過ごしていきたいと思ひます。

保護者・地域のみなさま、本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

さて、3学期始業式は、体育館の寒さと感染症予防のため、一堂に会さず、各教室でリモートにて行いました。子供たちには、校長から次のような内容で話をしました。

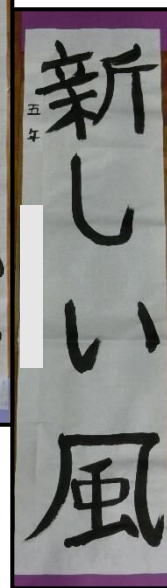
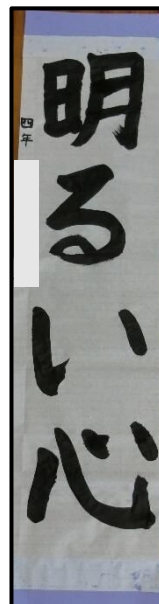
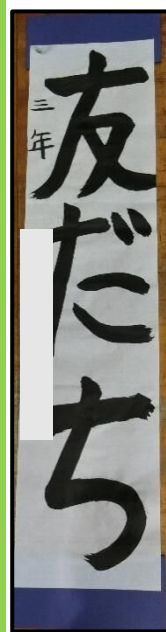
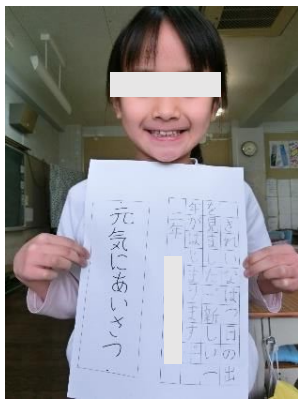
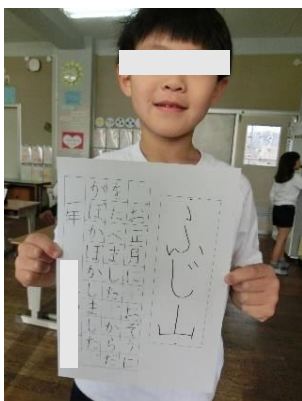
- 冬休み、大きなけがや事故がなく、本当によかったです。
- 辰年は「大きな成長があったり、苦手なこともできるようになったりする」と言われています。チャンスがいっぱいです！
- 3学期は、①今の学年でできることを精一杯やる。 ②次に上がる学年を見ておく。の2点をやっておくと、きっと次年度に役に立つことがあります。



【考える・創りだす】

席書会

1月11日・12日の2日間にわたり、全校で硬筆、毛筆の席書会（書き初め）を行いました。3～6年生は、12月から引き続き、書道ボランティアの方々に来ていただきました。準備や片付けのお手伝いだけでなく、上手に書くためのアドバイスもいただいたので、とてもよい字になりました。書き初めは、「今年一年の目標や抱負を書くことで、行動を新たにす意味」や「字の上達を願う」という由来があります。子供たちが書き上げた作品は、1月15日(月)から26日(金)まで各教室の廊下に掲示します。ぜひ、ご覧ください。



裏面もあります

コミュニティ・スクールが始まります

本町では「学校評議員会」制度により、これまでも学校評議委員のみなさまから貴重なご意見をいただき、学校運営に反映しています。その仕組みをさらに発展させ、より多くの地域の方や保護者のみなさまと、**学校と方向性を合わせ、一体となって子供たちの成長に関わっていただけるような仕組みをつくっていきたい**と考えています。また、**小中一貫教育を実現していくにあたり、子供たちの家庭や地域での9年間の学びを一層充実したものにしていくためにも本制度の導入が必要だ**と考えます。

コミュニティ・スクールのメリット・魅力は何？



従来より地域との連携を進めているが、コミュニティ・スクールになるメリットや魅力ってどんなところ？



コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の仕組みを導入することによるメリットとして、主に以下の3つが挙げられます。

① 組織的・継続的な体制の構築 = 持続可能性

校長や教職員の異動があっても、学校運営協議会によって地域との組織的な連携・協働体制がそのまま継続できる「**持続可能な仕組み**」です。

② 当事者意識・役割分担 = 社会総掛かり

校長が作成する学校運営の「**基本方針の承認**」を通して、学校や地域、子供たちが抱える課題に対して関係者がみな当事者意識をもち、「**役割分担をもって連携・協働による取組**」ができます。

③ 目標・ビジョンを共有した「協働」活動

学校運営協議会や熟議の場を通して、子供たちがどのような課題を抱えているのか、地域でどのような子供を育てていくのか、何を実現していくのかという「**目標・ビジョンを共有**」できます。

コミュニティ・スクールは、学校運営や学校の課題に対して、広く**保護者や地域住民の皆さんが参画できる仕組み**です。当事者として、子供の教育に対する課題や目標を共有することで、学校を支援する取組が充実するとともに、関わる全ての人に**様々な魅力が広がっていきます**。

子供にとっての魅力

- 子供たちの学びや体験活動が充実します。
- 自己肯定感や他人を思いやる心が育ちます。
- 地域の担い手としての自覚が高まります。
- 防犯・防災等の対策によって**安心・安全な生活**ができます。

教職員にとっての魅力

- **地域の人々の理解と協力**を得た学校運営や「**社会に開かれた教育課程**」の実現が可能となります。
- **地域人材を活用した教育活動**が充実します。
- 地域の協力により子供と向き合う**時間が確保**できます。

保護者にとっての魅力

- **学校や地域に対する理解**が深まり、家庭教育との相乗効果が生まれます。
- **地域の中で子供たちが育てられているという安心感**があります。
- 保護者同士や地域の人々との**人間関係が構築**できます。

地域の人々にとっての魅力

- 経験を生かすことで**生きがいや自己有用感**につながります。
- 学校が社会的つながり、**地域のよりどころ**となります。
- 学校を核とした**地域ネットワーク**が形成され、地域の課題解決につながります。
- 地域の**防犯・防災体制等の構築**ができます。

