

スマイルまなづる 126号

真鶴町立まなづる小学校
令和5年度学校だより
7月13日(木)

学校教育目標

「考える 関わる 創りだす」

～自分で考え 仲間と考え 創りだしたり解決したりする子の育成～



梅雨明けが待ち遠しいところですが、連日、蒸し暑い日が続き体調管理に気を付けながら過ごしているところです。学校では、子供たちが快適に学校生活を送ることができるように、空調を利用し、感染対策として換気を行いながら適切な温度で学習しています。

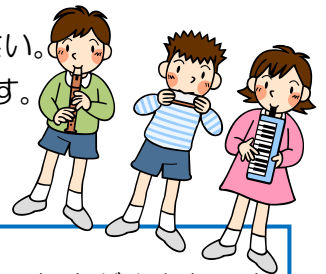
創りだす子「代表委員会（運動会について）」

7月7日（金）の昼休みに、2回目の代表委員会がありました。今回の議題は、「運動会について」です。今年度の運動会も子供たちで考え、創りだす運動会にしていきます。

中心になって企画運営しているのは、運動会実行委員会の子供たちです。「一人一人が輝き最高に盛り上がる運動会にしよう」というテーマを考えました。議案書に書かれたテーマ設定の理由には、

「私たち6年生が、なぜこのテーマにしたのかというと、最高に白熱する運動会にしたいからです。そのためには、一人一人が輝いて、一致団結することが大切だと思います。みんなで団結することで、今までにないぐらい最高の運動会になると思います。また、みんなが輝いて、最高に思い出に残る運動会に6年生もしたいと思ったからです。」と書かれています。

まなづる小の子供たちだからこそできる運動会を楽しみにしててください。子供たちの考える力、創りだす力を引き出し、全職員でサポートしていきます。



関わる子「音楽集会」（6/22） ～2・5年生発表～

6月22日（木）の昼休み、音楽集会を行いました。今回は、2年生と5年生が発表をしました。2年生は、「ジャンボリーミッキー」を鍵盤ハーモニカとダンス、5年生は「ビリーブ」の二部合唱とリズム合奏を発表しました。もう一つ素敵な発表がありました。それは、教室が隣同士でもあるこの2学年で一緒に「にじいろ」の曲に手話をつけて歌うことです。

5年生が昨年度取り組んだ手話と歌を2年生に教えるかたちで練習をしていきました。音楽集会での関わりが子供たちを大きく成長させました。

また、在校生の入退場に、5・6年生が「カントリーロード」をリコーダーで演奏してくれました。「これから一緒に始めるよ」「発表がんばったね」と言葉のかわりに奏でてくれました。全校の子供たちの心が音楽をとおして一つになった時間でした。

→
2年生と5年生の
手話の練習風景



→
6年生リコーダー



考える子「水泳学習」

6月27日から水泳の学習が始まりました。学年によっては、初めてのプールであったり、数年ぶりであったりします。そのため、学校では「水に慣れる」ことを目標にし、安全に気を付けて入水できるように学習を進めています。子供たちも自分の目標を決めて練習に取り組んでいます。

気温が高い日が多いこともあり、水温も保たれていますが、熱中症対策として定期的に水分補給を行っています。

水泳をしている時の子供たちは笑顔でいっぱいです。5・6年生は、着衣泳も行います。



考える子「6年日光説明会」

5月17日～18日に6年生は日光修学旅行に行ってきました。実際に重要文化財を見たことにより、当時の社会や人々がどのように生きていたのかに触れることができました。

そこで、次年度修学旅行に行く5年生に、少しでも早く日光について知ってもらおうと考え「日光説明会」を開催することを思いつきました。端末を使ってプレゼン資料を作成し、訪れた感想なども含めながら説明しました。「早く行ってみたい!」という思いをもってもらった説明会になりました。



教育相談について



学校からの通知及び7月の学級懇談会にて担任より説明をさせていただきますが、今年度より1・2学期の通知票の所見を教育相談にいたします。そのため、通知票の所見欄は、「教育相談により面談済み」という記載になりますので、ご承知おきください。

また、一人15分という限られた時間になるため、学習面・生活面の中から特にお伝えしたい部分を中心としたお話になる予定です。どうぞよろしくお願いいたします。

PTA ボランティの活動 (環境ボランティア)

職員玄関の階段の下付近にミニ花壇があるのをご存じですか?ここは、環境ボランティアの方々がつくってくださった花壇です。花壇の看板は、牛乳パックで作られています。花の名前のプレートもつけてくださっています。アイデアと愛情たっぷりの花壇です。



【有意義な夏休みをお過ごしください】

7月21日～8月29日まで夏休みです。夏休みだからこそできることを考えてどんどんチャレンジしてください。けがや事故に気を付けて、楽しい夏休みをお過ごしください。

2学期 8月30日に元気な顔で会いましょう!

