

# スマイルまなづる 124号

真鶴町立まなづる小学校  
令和5年度学校だより  
5月31日(水)

学校教育目標

## 「考える 関わる 創りだす」

～自分で考え 仲間と考え 創りだしたり解決したりする子の育成～



## 学校公開日～ご参観いただきありがとうございました～

今年度最初の学校公開日は、土曜日の開催といたしました。

多くの保護者・地域のみなさまにご来校いただき、子供たちの一生懸命な姿を見てくださったこと、大変うれしく思います。ありがとうございました。

子供たちは、ちょっと恥ずかしそうにしながらも、いつも以上に自分の力を発揮していました。

教室の座席は、参観していただいてお気づきになられたかと思いますが、個別ではなく、二人で机を並べていたり、教室の中央を向いてコの字のかたちにしていたりしています。これは、子供たちが「対話」をしやすくするという意図で行っています。隣の友達とすぐにペアトークができたり、話し手の表情をしっかりと見ながら話を聞いたりするなど、コロナの感染拡大時では難しかったことが、できるようになってきました。コロナを体験し、改めて「対話」の大切さを感じています。子供たちの考える力の一助として、今後の教育活動に大いに取り入れていきます。

## ひまわり1・2・3組：生活単元「大根を味わおう」



昨年度末から育てていた大根が食べられるくらい大きくなりました。みんなで相談した結果、おでんとお味噌汁にして食べることにしました。おうちの人にも手伝ってもらいながら、皮をむき、小さく切っていました。みんなで育てたこともあり、大根の味は格別でした。



## 1年：国語「音読発表会」

「はなのみち」のお話では、登場人物の行動から気持ちを考える学習をしました。学習のまとめとして動物の気持ちになって音読しました。とても気持ちがこもっていて、お話に引き込まれました。



## 2年：生活「わたしの野菜」

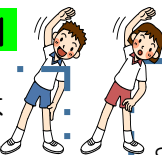
育てている野菜をアイパッドで写しました。それを教室でじっくりと見て観察カードに記録しています。細かな部分も画面の操作で拡大して描いています。



裏面もあります

### 3年1組・2組 体育「長縄」

長縄に挑戦しています。縄に入るのはとても勇気が入り、また、タイミングも難しいです。ですが、お互いに励ましながら次々に跳んでいきます。だいつ、リズムがつかめてきました。連続跳びを目指しましょう。



### 4年：保健「変化してきた体」

体の変化とともに、どんなことができるようになったかを振り返りました。背が伸びたことで、できることが増えたことなど自分自身の体について知っていくことの大切さを感じていました。



### 5年「カレー作り」(親子ふれあい活動)

宿泊学習に向けてカレーを作る練習です。ご飯は鍋で炊いていきます。カレーの具材は火の通りやすい大きさを考えながら切っていました。おうちの人からポイントを教えてもらえ、大成功です！



### 6年：算数「分数のかけ算」

分数をかけあうとどうなるのか、その計算方法はしたらよいかについて学習しています。まずは一人で考え、それから友達の意見を聞き合います。みんなで考えて解決できるのはとても楽しいです。



### 「ふれあい清掃」

4時間目は、保護者の方々にもお手伝いいただき、子供と大人で一緒に行うふれあい清掃をしました。日ごろ、子供たちができないところ(窓ふき・側溝など)がきれいになりました。ありがとうございました。



### 図書ボランティア

参観中、図書ボランティアのみなさまが図書室の整備をしてくださいました。子供たちがきたくなるような場所になるように、また、本を手に取りたくなるような工夫をたくさんしてくださいました。図書室に行くときわくわくしてきます！ありがとうございました。



### プール清掃

今年度はPTAの方々、計画的に壁面や底、プールサイドなど隅から隅まできれいにしてくださいました。水をためるとキラキラしています。プールに入るのが楽しみです。

