

# スマイルまなづる 105号

真鶴町立まなづる小学校  
令和4年度学校だより  
6月10日(金)

## 学校教育目標

「自分を大切に 仲間や学校を大切に 町を大切に」

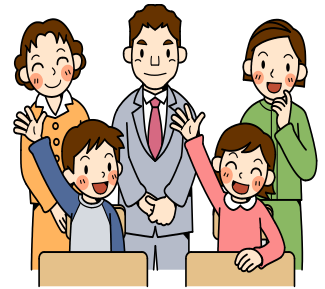
～自立をめざし 自分のよさを生かし まちに関わろうとする子の育成～

## 【自立をめざし 自分のよさを生かし】

### 「学校公開日」(6月1日・2日)

両日とも午前中のみで開催でしたが、各日約130名ほどご参加いただきました。保護者のみなさま、地域のみなさまには、ご多用のところ、子供たちのがんばっている姿を見に来ていただき、大変ありがとうございました。たくさんの方々に見守られ、子供たちは、ちょっと恥ずかしそうにしながらも、いつも以上に自分の力を発揮していました。

自分の考えをしっかりとって発言できた子、発想豊かに表現できた子、友達と協力して解決できた子・・・など「これから生きる子どもたちに必要な力」がついてきているのを感じました。ほんの一部ですが、授業の様子を紹介いたします。



### 6/2 ひまわり級(中休み)

#### 生活単元「じゃがいもどうぞ」

苗から大事に育ててきたジャガイモが土の中で大きくなりました。いろいろな大きさや形がありますが、どれもとてもおいしそうです。20分あまりであっ



という間になくなってしまいました、みんな大喜びでした。

### 6/1 1年1組(4時間目)

#### 音楽「リズムうち」

手遊びでは、拍と休符を意識して楽しく手拍子しました。鍵盤ハーモニカも少しずつ慣れ、鍵盤の位置と音の位置を確



認しながら指を動かしています。いろいろな曲に挑戦します!

### 6/2 2年1組(3時間目)

#### 体育「1年生と一緒にやろう」

遠足で仲良くなった1年生と合同で体育を行いました。リードするのはやはり2年生です。ルールをしっかりと理解しそれを1年



にも教えていました。頼もしい限りです。

### 6/1 2年2組(3時間目)

#### 生活「わたしのやさい」

育てている野菜をアイパッドで写しました。それを教室でじっくりと観察カードに記録して

います。細かな部分も画面の操作で拡大していました。



裏面もあります

## 6/2 3年1組 (2時間目) 算数「3けたの引き算」

3桁の引き算の仕方を学習しました。くり下がりがたくさんあり苦戦しましたが、友達の解き方をヒントに解決できました。位どりを間違えないように気をつけながら計算しました。



## 6/1 5年1組 (3時間目) 理科「メダカの観察」

理科は吉澤先生が担当しています。顕微鏡を使ってメダカの観察をしました。細かなものを見ることができると顕微鏡。見えた時の感動はひととき大きく喚声があがりました。



## 6/1 4年1組 (2・3時間目) 図工「つけてのばして生まれる形」

粘土のつけ方を工夫する学習です。左の作品は、オリジナルハンバーガーです。同じ形に小さく丸めたものをたくさんうめました。細かい作業でしたが根気よくできました。



## 6/1 6年1組 (4時間目) 総合「税金について」(租税教室)

税理士事務所から講師をお招きし、税金を納める意義や何に使われているのかなどについて学びました。一億円のお札はどれだけの重さなのかも体験しました。



## 「ふれあい清掃」(6/2 4時間目)

校内では、教室の窓ふき、空調のフィルター掃除、廊下の黒ずみ落とし、校外では、側溝など、日ごろ子供たちではできないところをお手伝いいただき、大変ありがとうございました。学習の場をきれいに整えることの大切さを改めて学ぶことができました。



## 「いじめ防止朝会」・「道徳」(6/2 朝の時間・全学級)

朝会では、先生から、いじめるつもりはなくても相手を傷つけてしまったお話を聞きました。その話を踏まえながら、各学級の道徳の時間に「いじめ」について考えました。4～6年生は、県西教育事務所から社会教育主事兼指導主事を2名お招きし、「人権」について学ぶとともに、いじめについて話し合いました。自分ではそのつもりではなくても、相手がいやな思いをしたらその行為は「いじめ」となってしまいます。未然の第一歩は「相手を思いやること」です。しかし、いじめがあった時にどのように解決していくのかということも大事なことです。人への接し方や感じ方はそれぞれ違います。良好な人間関係とはどういうことかを学んでいくことは、子供たちが成長する過程でとても大切になっていきます。

### 全学級 に掲示

- ・ いじめは絶対にゆるされないことです。
- ・ 相手がいやな思いをしたらいじめです。
- ・ 嫌な思いがしたらだれかに相談します。

### 「人権」とは

- ～すべてのひとに共通する思い～
- ・ 「生き」ていたい
- ・ 「自由」でいたい
- ・ 「幸福」でいたい

講師資料より