

4月

スクールランチ

令和3年
まなづる小学校

新しい学年になって、もうすぐ1か月です。新しい環境にも慣れてくる頃ですが、大型連休もあり、疲れが出やすくなります。十分な睡眠をとり、朝ごはんを毎日きちんと食べて、元気に一日をスタートさせましょう。

食育で育てたい6つの力

学校での食育の教材の核となるのは、毎日の給食です。学校の食育はおもに次の視点から、学校教育活動を通して、食に関する資質・能力を育てていくことを目指しています。

食事の重要性

食事をすることは楽しく
心を豊かにしてくれると感じる



食品を選択する力

知識や情報をもとに、
自ら判断する



社会性

食事を通して、協力し
人のことを思う優しさを育む



心身の健康

栄養学的な意味を知り、
興味をもって食べる



感謝の心

食に関わるさまざまな人の
仕事ぶりを知り、身近に感じる



食文化

地域ごとの多様性や豊かさ
を知り、大切にす



給食の白衣についてのお願い



給食当番が終わったときや汚れがひどいときには、給食の白衣を家庭に持ち帰ります。お手数をおかけしますが、洗濯をし、滅菌のためにアイロンがけを行い、学校へ持たせてください。

ボタンが取れかかっていたり、ゴムが伸びていたり、ほころびがあった時には、補修をしていただくと、次の人が気持ちよく使えます。また、気づいたけれど、修繕が難しいときには、担任へご連絡ください。学校で、修繕や交換をいたします。

身支度をきちんとすることで、気持ちよく給食の準備を行い、食事をすることができます。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

今月の給食から

たけのこ給食

4月27日(火)に、ひまわり級のお友達が、荒井城址公園に「たけのこほり」に行きました。とれたたけのこを、28日(水)の給食で「たけのこごはん」と「わかたけ汁」にして出しました。とれたてのたけのこは、やわらかく、とてもおいしかったです。春の味を味わうことができました。



きゅうしょくで
使ってください。



きゅうしょくの、みじたくのしかた

とうばんさんは、みじたくを きちんとしてから、じゅんびを しょうね♪

ぼうし(さんかくきん)

かみのけが、きゅうしょくのなかに はいらないよう、きちんと ぼうしのなかに、いれてね。ながいかみは、ゴムなどでまとめてね。



マスク

つばや はなみすが、きゅうしょくにとばないよう、くちだけでなく はなまで、しっかり おおってね。



はくい(エプロン)

よこれた はくいで、じゅんびを しないでね。せいけつな はくいを、みにつけてね。

てあらい

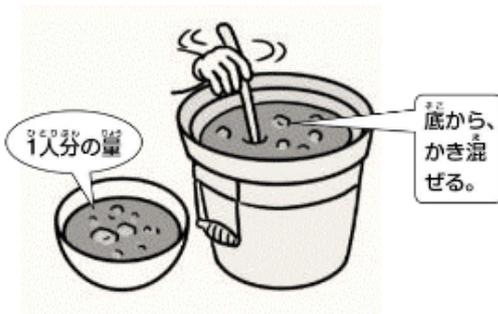
せっけんをつかって、ていねいに あらってね。



給食の盛り付け方

サンプルケースを見て こんだてを 確認し、きちんと盛り付けようね♪

ひとりぶん(りょう)の量を 確認



サンプルケースを見て、ひとりぶん(りょう)の量を 確認し、それを 目安に 配ぜんする。しる物などは、具が下の方にあることが多いので、底からよくかき混ぜながら盛り付ける。



食器の並べ方を 確認



サンプルケースを見て、こんだて内容を 確認する。ご飯・しる物・おかず・デザートなどの並べ方を 確認し、きちんと配ぜんする。