

真鶴町子ども宣言

ひなづる幼稚園

まなづる小学校

真鶴中学校の教育

～「教育は、人づくり 人づくりは、まちづくり。まちの未来づくり」

そして、そのすべての基盤は「互いの信頼」～

学校教育目標

「考える 関わる 創りだす」

～自分で考え 仲間と考え 創りだしたり解決したりする子の育成～



校章

めざす
学校す
像

一人一人のよさが輝く学校づくり

- ★一人一人の人権を大切に、笑顔がいっぱいの学校
- ★一人一人の学び（個別最適な学び）を大切に、楽しく学べる学校
- ★家庭・地域とのつながりを大切に、児童の安心・安全を守る学校

めざす児童の姿

- ◎学習の基礎・基本が身に付いた子
- ◎進んで考え 創りだす子
- ◎自分も相手も大切にし 優しい子
- ◎心も体も元気で たくましい子

幼(保)小中学校の
一貫した教育の実践
伝え合い・学び合い
<交流と多様性>

めざす教師の姿「自律した教職員・チーム真鶴」

- ◎対話を大切にでき協調性のある教師
- ◎人権感覚を磨き続け児童の心に寄り添える教師
- ◎お互いに切磋琢磨し合い向上心のある教師
- ◎心豊かな言葉の力を育む教師

学習指導

安心安全

環境・授業づくり

学びプロジェクト【学力向上】

- <かながわ学びづくり推進地域研究委託>
- ◎主体的・対話的で深い学びの授業づくり
- ◎校内研究の充実
(子どもが主語となる授業、粘り強さ・自己調整力の育成)
- ◎ICT活用と「書く」活動の最適な組み合わせ
- 英語教育の充実（全学年による実施）
- 専門性を生かした授業の充実（教科担任制・交換授業）

ふれあいプロジェクト【豊かな心】

- ◎異学年交流・なかよし班活動
(思いやり・自己効力感・自己創出力の育成)
- ふるさと教育(まなづる自然学校)
- いのちの教育(人権・道徳教育・認め合い)
- ◎あいさつ運動(地域・PTAとの連携)

元気・安全プロジェクト【健康・安全教育】

- ◎健康で活力ある生活習慣の確立
- 体力・運動能力の向上
- けがの防止 ○食育の推進
- ◎防犯・防災教育の日常化(自助・共助)

【児童指導・支援教育の充実】

- ◎学級集団づくり・絆づくり
 - ・いじめや不登校の未然防止(児童理解に基づく指導・一人一人居場所のある学級経営の充実)、早期発見、早期対応
 - ・スクリーニングによる児童理解と学級運営
 - ・教育相談COを中心としたチームによる支援(校内支援体制+SC、SSW、訪問相談員、福祉関係課、児相等、外部機関との連携)
- ◎特別支援教育
 - ・特別支援教育の視点をもった児童理解と支援の充実
 - ・インクルーシブ教育における包摂的基盤づくり(リソース・みんなの教室・交流及び共同学習の推進等)

【社会に開かれた教育課程の充実】

- 積極的な情報発信～学校公開・各種便り・学校HP
- 地域教育力の活用～スクールポーター・町生涯学習
- ◎幼保小中の連携～交流・連携事業・研究会
- ◎学校運営協議会制度の推進
- ◎学校における働き方改革～子どもたちによりよい教育を提供するための保護者・地域と連携しての業務改善

いじめ防止対策推進法・障害者差別解消法・多文化共生