

令和元年度 保護者アンケート集計 (回収率 81%)

項目		評価	全体%	30年度	29年度	項目		評価	全体%	30年度	29年度
1 3.2	学校は、目標や方針・学校生活の様子等を分かりやすく伝えてありますか	そう思う	91.1%	95.6	95.3	9	お子さんは、あいさつや正しい言葉遣いができていますか	そう思う	65.3%	65.7	71.1
		だいたいそう思う						だいたいそう思う			
		あまり思わない						あまり思わない			
		思わない						思わない			
		分からない	0.8%	0.7	1.3			分からない	1.3%	0.6	0.7
2 3.2	学校は、保護者・地域と連携を図り、その願いに応えようとしていますか	そう思う	86.3%	93.4	87.2	10	お子さんは、進んで学習(家庭学習を含む)に取り組む姿勢が育っていますか	そう思う	56.8%	63.2	57.9
		だいたいそう思う						だいたいそう思う			
		あまり思わない						あまり思わない			
		思わない						思わない			
		分からない	6.4%	2.9	6			分からない	1.6%	0.7	0.7
3 3.4	学校は地域・ボランティアの協力を得て、教育活動に取り組んでいますか	そう思う	92.7%	91.2	91.9	11	お子さんは、読書に励んでいますか	そう思う	29.8%	43.7	45.3
		だいたいそう思う						だいたいそう思う			
		あまり思わない						あまり思わない			
		思わない						思わない			
		分からない	4.0%	4.3	3.4			分からない	2.2%	0.0	0.7
4 3.2	先生は、分かりやすい授業、一人ひとりに応じた指導に努めていますか	そう思う	83.1%	83.8	76	12	お子さんは、進んで運動に親しんでいますか	そう思う	64.5%	72.8	68
		だいたいそう思う						だいたいそう思う			
		あまり思わない						あまり思わない			
		思わない						思わない			
		分からない	7.4%	5.2	14.7			分からない	0.8%	0.0	0.7
5 3.2	先生は、お子さんのことを理解し、相談に乗り、解決の手助けをしているか	そう思う	78.9%	83.1	83.9	13	お子さんは、落ち着いて相手の話を聞き、自分の気持ちを伝えることができますか	そう思う	70.2%	66.4	77.6
		だいたいそう思う						だいたいそう思う			
		あまり思わない						あまり思わない			
		思わない						思わない			
		分からない	6.6%	6.6	10.1			分からない	4.2%	0.7	0.7
6 3.2	先生は、お子さんの努力や意欲を適切に評価していますか	そう思う	83.9%	87.5	89.9	14	お子さんは、何事にも最後まで粘り強く取り組んでいますか	そう思う	71.0%	71.5	68.2
		だいたいそう思う						だいたいそう思う			
		あまり思わない						あまり思わない			
		思わない						思わない			
		分からない	8.0%	5.7	5.4			分からない	2.2%	0.7	0.7
7 2.7	学校は、安全安心な環境を整えていますか	そう思う	63.7%	88.9	86.6	15	ご家庭では、「早寝早起き朝ごはん」を実行していますか	そう思う	76.6%	82.6	81.8
		だいたいそう思う						だいたいそう思う			
		あまり思わない						あまり思わない			
		思わない						思わない			
		分からない	10.3%	2.1	1.3			分からない	0.8%	0.0	0.7
8 3.4	お子さんは、学校生活を楽しいと感じていますか	そう思う	89.5%	90.4	93.3	16	ご家庭では、携帯電話やゲーム機の望ましい使い方(保護者との約束など)ができていますか	そう思う	61.9%	67.4	67.3
		だいたいそう思う						だいたいそう思う			
		あまり思わない						あまり思わない			
		思わない						思わない			
		分からない	2.2%	1.4	1.3			分からない	1.6%	0.0	0.7

自由記述内容

- 2年生の児童がいます。算数理解が根元から低いのですが、今年度2学期は担任の先生と補助の渡辺先生によりアドバイスやヘルプをいただいているようで家で理解したことやヒントを本人が繰り返し話してくれて安心しています。ありがとうございます。本人が理解するのを楽しみに待つことを私の側が教えていただいた気がします。
- 毎日とても楽しそうに登校している姿を見て、いつも笑顔で見送ることができています。大きな事故もありましたが、安全対策をしてくださったと聞き、安心です。
- 自分の子どもの話になりますが、お友達とのことで嫌なことがあってもはっきりと「嫌だ!」と言えない性格です。先生にお願いしたいのですが、そういう子、おとなしい子が勇気を出して言ったこと、先生に助けを求めた時は、話をゆっくりと聞いてあげてほしいです。
- 授業に必要なものを分かりやすく書いてほしいです。(いつまでに必要かはっきりと書いて)
- 子どもにもアンケートをこまめにしてほしいと感じます。子どもたちの声も聞いてほしいです。アンケートには子どもが納得できるように説明や改善をしていただきたいと思います。
- 学級便りが毎週出ていないので、クラスの様子が分からなかった。子どもが学校でのことを話さないの、先生からより友達のお母さんから、いろいろ聞かされるが多かった。
- 些細なことなのですが、うちの小2の息子はラジオ体操を知らなくて学校でも夏休みの地域の朝体操でも体験したことがなく音楽が流れたら自然に体が動く日本で一番有名な運動だと思っていましたが、個別にインターネット等見せてこういう体操を運動会前とかにすることが多いんだと伝えようかと何となく考えていました。が、学校でみんなで数回でも一斉に体験できる機会がもし可能であれば、作ってもらえたら一つの新しい体験になるのではと思いました。でも朝の本読み時間、捻出するのも大変そうなので、難しいのかなとも思っています。一意見まで。
- 校内が暗く、清潔感がない。子どもたちが大半の時間を過ごす教室なども壁が汚れ暗くて清潔感がない。
- 地域の方、ボランティアの方がどの様に教育活動に参加しているのかがわかりません。(保護者のボランティアはある程度わかりますが)