

平成30年度 第2回教科用図書足柄下採択検討会議事録（要旨）

- 1 日 時 平成30年7月12日（木） 14:00～
- 2 場 所 箱根町立郷土資料館 学習室
- 3 出席者 *教科用図書足柄下採択検討会委員 21名
*事務局 箱根3名 真鶴2名 湯河原1名 計6名
- 4 傍聴者 15名

事務局： 担当課長	<p>皆さんこんにちは。ただ今より、平成30年度第2回足柄下採択検討会を開催いたします。</p> <p>私は本日の進行を務めさせていただきます、箱根町教育委員会学校教育課長の安藤です。本日の会議ですが、原則公開で開催しております、本日は、傍聴を希望される方が15名いらっしゃいますので、ご承知おきくださいますようお願いいたします。また、本日の会議ですが、議事概要を記録するため、会議を録音させていただいておりますのでご承知おきください。</p> <p>なお、No.23 真鶴町PTA連絡協議会 勝山委員ですが、本日欠席の連絡をいただいております。また、No.19 加藤委員、No.24 岡崎委員については現在向かわれていると思われま。</p>
事務局： 担当課長	<p>それでは、次第2「会長あいさつ」です。本検討会の会長であります箱根町の小林教育長、よろしくお願いいたします。</p>
小林会長	<p>本日はお忙しい中、お集まりいただきありがとうございます。</p> <p>前回、第1回検討会において、皆様のご承認をいただきました採択の方針や手続きに従い、静粛な採択環境の中で公正公平な採択を進めてまいりたいと思っておりますので、皆様のご協力をお願いいたします。</p> <p>本日の第2回検討会は、調査員の先生による調査の報告が中心となります。委員の皆様におかれましては、調査員からの調査報告に対し、確認したいこと等がありましたら、ご質問いただければと思いますが、質問の内容によっては、調査員の立場としてはお答えできない場合もあるかもしれませんので、その場合はご容赦いただきたいと思います。委員皆様方のご協力により、スムーズな議事進行ができますことをお願いいたしまして、挨拶とさせていただきます。本日は、よろしくお願いいたします。</p>
事務局： 担当者	<p>議事に入る前に、事務局から1点お願いがございます。本日の会議資料の「調査研究報告書」は、各町の教育委員の方を除き、会議終了後に回収させていただきますのでご了承ください。</p> <p>それでは、議事に入ります。これからの議事進行につきましては、検討会規約第6条第1項の規定により、会長が議長となりますので、小林会長にお願いいたします。</p>

小林会長	<p>それでは、議事1「平成31年度使用小学校教科用図書（道徳）選定・採択のための調査研究報告」を議題といたします。事務局より説明をお願いします。</p>
事務局： 担当者	<p>平成31年度使用小学校教科用図書につきましては、第1回検討会の「教科用図書調査研究の方針」の中で説明し、調査・研究は行わないことで承認を得ているものでありますが、あらためて調査・研究を行わない理由を申し上げますと、小学校の教科用図書については、文部科学省の文書にて「平成29年度検定において新たな図書の申請がなかったため、基本的には前回の平成25年度検定合格図書等の中から採択を行うこと」との記載があり、神奈川県においては、専門調査会を開催しないため、調査研究の対象としないとされているものであります。なお、調査研究については、小田原市及び足柄下郡3町も専門調査会を開催していません。</p> <p>以上のことから調査・研究は行いませんが、選定・採択は必要となりますので、選定・採択の方法について、平成26年度から今年度まで使用している教科用図書を引き続き採択するのか、または平成25年度検定合格図書等の中からあらためて採択するのかを委員皆様からご意見ををお願いします。</p> <p>なお、参考資料にありますとおり、平成20年度の採択においても、今回と同様のケースがありましたが、その際は、平成17年度から20年度まで使用している教科用図書を引き続き採択した経緯があります。</p> <p>参考に今年度使用している教科用図書一覧表がありますので、資料1をご覧ください。（全教科読み上げ） 以上で説明を終わります。</p>
小林会長	<p>ただいま事務局から説明がありましたが、小学校の教科書について選定・採択についてご意見等をお願いします。</p>
委員A	<p>今、調査研究を行わないという経緯、それから教科書を使って良い授業をしてもらいたいというのがありますので、教科書が頻繁に変わることがないようにしていきたいなと思います。そして学校の先生方からも問題点が上がってないという経緯もありますので、継続して教科書を使うということで新たなものを選定しない方がいいと考えます。</p>
会長	<p>他にございますでしょうか。学校はどうですか。</p>
委員B	<p>今、A委員さんから現場の事を考えていただいた意見を頂戴しまして感謝申し上げます。教科書が変わるとするのは現場としては本当に大変なことです。各学年ごとに年間指導計画を作るが教科書が変わると全て作り変えなくてはいけない。それが4年に一度ならま</p>

	<p>だしも1年で採択となると、労力を考えると非常に厳しい。また、授業を組むに当たって実態把握や教材の解釈を徹底して行う。教科書が変わるとそれらをやり直して授業に臨むのでそれが1年でということになると教員にとっては大変なことであります。学校としては26年度採択した教科書を継続して使っていただければと思います。</p>
小林会長	<p>2つご意見がでました。今日ここで採択することはできません。7月20日の中で採択行為がありますので、そこでどうするかを決めていきたいと思えます。今2件意見が出ましたがこの他にご意見がありましたらお願いします。よろしいですか。</p> <p>それではこの2件を踏まえながら7月20日に小学校の採択について決をとりたいと思えます。ありがとうございました。</p> <p>まとめとして、小学校の採択につきましては、本日の意見を踏まえ足柄下採択地区協議会において下郡三町で共同採択をさせていただくことになりました。</p> <p>それでは、議事2「平成31年度使用中学校教科用図書（道徳）選定・採択のための調査研究報告」を議題といたします。事務局より説明をお願いします。</p>
事務局	<p>この調査研究については、小田原市と合同で調査会を設け、調査員が調査・研究を行ってまいりました。</p> <p>結果報告については、足柄下郡代表の調査員から報告していただきますが、委員の皆様からの質疑等は、報告終了後にお願いします。</p> <p>それでは、調査員を呼んで参りますので、しばらくお待ちください。</p> <p style="text-align: center;">（調査員入場、報告 約20分）</p>
小林会長	<p>ありがとうございました。</p> <p>調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。もう少し説明をしてほしい、よくわからなかったというようなどころがあったら挙手をお願いします。少し時間をとります。</p>
委員C	<p>2点お願いします。まず1点目ですが、教科種目に共通の観点で学習指導要領との関連のところで教材の冒頭に8項目テーマが明記されている所とそうでない教科書があったりしますが、冒頭にテーマがあるとメリットとデメリットが考えられるが8項目が明記されていないところでも発問の項目があり、明記されていない場合でも発問等を手掛かりとしていけば学習の中で価値に触れることが出来るという形になっているのでしょうか。</p>
調査員	<p>8項目が明記されていない教材であっても発問から意図としてい</p>

委員 C	<p>るところにたどり着けるようになっていきます。</p> <p>2点目です。分量に関わることですが、考え議論する道徳ということで、考えたり話し合ったりし学びを促すということで各教科書工夫をされていることはわかりましたが、分量が多い少ないというのはその後の授業の展開にも関係してくると思います。その分量について触れているのが東京書籍の評価種目に共通観点③の最後で、1教材あたりの分量が少なめと書いてあり、他の教科書については少なめでなくても1時間の中で考え議論する道徳を展開していくことが出来る内容になっているのか。</p>
調査員	<p>分量につきましては、各会社でさまざまではありますが、全教科書を読ませてもらい十分1時間の中で出来るものとなっていると考えます。</p>
小林会長	<p>大なり小なりはあるが1時間の設定の中でこなしていける内容となっているということですね。</p> <p>他にございますか。先生の方から付け加えや報告が足りないところがありましたらお願いします。</p>
調査員	<p>今回調査をする中で、いじめ、生命尊重に関するところは重点的に見させていただきました。調査員の話し合いの結果、生命尊重に関してはどこの教材も充実した内容になっていました。</p>
小林会長	<p>よろしいでしょうか。ありがとうございました。それでは、「道徳」の報告を終了します。</p> <p style="text-align: center;">(調査員退室)</p>
事務局 : 担当者	<p>それでは、議事2「その他」ですが、皆様の方から何かございますか。特にないようですが、事務局から何かありますか。</p> <p>事務局から3点連絡がございます。まず、1点目ですが、本日、委員の皆様から頂きましたご意見等につきましては、発言されたもの、説明の内容を記入したもの、どちらも、各町の教育委員会の選定・採択時における資料となりますので、改めて確認をさせていただきました。</p> <p>次に2点目ですが、本日の会議資料についてのお願いです。冒頭でもお願いしましたとおり、教育委員の方を除き、すべて回収させていただきますので、机の上にそのまま置いてお帰りますようお願いいたします。</p> <p>最後に3点目ですが、今後の日程についてです。本日の会議の調査研究報告を受けまして、7月20日(金)に行われます足柄下採択地区協議会において、下郡3町で使用する教科書の一種選定の協議を行います。その後、各町の教育委員会で教科書を採択していた</p>

<p>小林会長</p>	<p> だくこととなります。 採択結果については、8月10日（金）午後2時から開催予定の第3回足柄下採択検討会において、ご報告させていただきます。なお、第3回検討会の開催通知については、皆様のお手元に配付させていただいておりますので、よろしくお願いいたします。以上です。 ただいま事務局から説明がありましたが、何かご質問等がありますか。特に無いようですので、これを持ちましてすべての議事が終了いたしました。 次第4「その他」ですが、全体を通して何かありますでしょうか。 事務局から何かありますか。 </p>
<p>事務局： 担当者</p>	<p> 本日参加された委員の皆様、傍聴人の方々には駐車場が混み合い大変ご迷惑をお掛けしました。当町役場の駐車場は駐車台数が少ないため、次回以降の会議につきましましては、公共交通機関等を利用してお越しいただけますようお願いいたします。事務局からは以上です。 </p>
<p>小林会長</p>	<p> 本日は、委員の皆様には、スムーズな議事進行にご協力いただきましてありがとうございました。それでは「閉会のことば」を副会長であります湯河原町の高橋教育長にお願いいたします。 </p>
<p>副会長</p>	<p> 皆さんこんにちは。湯河原町の高橋でございます。今回の目的の一つであります、中学校教科用図書道德の調査・研究報告が無事に終了いたしました。皆様のご協力に感謝申し上げます。また、日頃大変お忙しい中、調査研究をしていただきました先生に感謝申し上げます。次回の第3回足柄下採択検討会は8月10日ということですのでご参集いただければと思います。それでは平成30年度第2回足柄下採択検討会を閉会とさせていただきます。 </p>